



VIE SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

# Soutien à l'inclusion professionnelle de personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans déficience intellectuelle

## CONTEXTE

Les personnes avec TSA (sans déficience intellectuelle) éprouvent d'importantes difficultés pour accéder au marché de l'emploi. Leurs besoins spécifiques questionnent les adaptations et stratégies que nous sommes prêts à développer pour leur offrir une place et un avenir motivant.

## OBJECTIFS

- Connaître les particularités des personnes avec TSA, sans déficience intellectuelle
- Approfondir les stratégies d'intervention
- Développer des objectifs de soutien concrets

## PROGRAMME

### PREMIER JOUR

Sensibilisation au fonctionnement spécifique des personnes avec TSA (sans déficience intellectuelle) et plus particulièrement les personnes « Asperger » : implications de leurs spécificités en matière d'insertion sociale et professionnelle

### DEUXIÈME JOUR

Comment soutenir les personnes avec TSA (sans déficience intellectuelle) dans leur projet professionnel par des interventions adaptées : stratégies, outils et cibles d'action permettant de développer leurs compétences d'autonomie



Enikos

## RÉF. D01

### PUBLIC

Professionnels travaillant au sein de services ou dispositifs soutenant les personnes avec TSA sans déficience intellectuelle dans leurs projets professionnels ou d'autonomie résidentielle

### INTERVENANT

Ivan Rougemont

Formateur et consultant spécialisé en autisme - Formation de Maître socioprofessionnel et d'éducateur social, spécialisation en autisme auprès du SUSAS (B)

### PRÉREQUIS

Aucun

**MOYENS PÉDAGOGIQUES** Apports théoriques, PowerPoint, vidéos, exemples pratiques, échanges

### DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

### SESSION

► Formation uniquement en intra (nous consulter)