

# Par le biais de la motivation, développer les interactions socio-communicatives et les apprentissages des personnes présentant un TSA

## CONTEXTE

Le manque de « motivation » dans l'engagement social et lors des propositions d'apprentissages constitue un frein dans le développement des compétences chez les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Cette formation abordera les mécanismes intrinsèques et extrinsèques de la motivation de la personne avec TSA.

## OBJECTIFS

- ▶ Comprendre l'importance de la motivation dans les apprentissages chez les personnes avec TSA
- ▶ Apprendre à définir un nouveau comportement à enseigner
- ▶ Identifier les intérêts de la personne et adapter les objectifs de travail avec des procédures motivationnelles
- ▶ Connaître les facteurs motivationnels favorisant l'apprentissage de nouveaux comportements
- ▶ Savoir élargir les centres d'intérêt de la personne à partir d'un contexte motivationnel
- ▶ Permettre la généralisation et le maintien d'un nouvel apprentissage à partir de la motivation
- ▶ Se familiariser à l'apprentissage en milieu naturel, un facteur clé de la motivation sociale

## PROGRAMME

### PREMIER JOUR

**La première journée est plus axée sur les aspects théoriques**

- ▶ Apports théoriques basés sur le processus de motivation de la personne avec TSA
- ▶ Présentation de notions s'appuyant sur les approches comportementales en milieu écologique (approches fonctionnelles)
- ▶ Comment susciter l'envie d'apprendre un nouveau comportement ?
- ▶ Comment avoir envie de communiquer mieux et plus souvent ?

### DEUXIÈME JOUR

**Cette deuxième journée alterne entre apports théoriques et pratiques**

- ▶ Quels comportements choisir et comment les évaluer ?
- ▶ Quels sont les contextes les plus propices afin de susciter la motivation ?
- ▶ Comment mettre en place un programme de renforcement afin de motiver la personne dans ses apprentissages et comment l'estomper ?
- ▶ Quels types de stratégies, de guidance utiliser ?

Les participants pourront mettre en place ces différents outils selon les problématiques qu'ils rencontrent au quotidien.



Enikos

## RÉF. A09

### PUBLIC

Professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA

### PRÉREQUIS

Aucun

### INTERVENANT

Ivan Rougemont

Formateur et consultant spécialisé en autisme - Formation de Maître socioprofessionnel et d'éducateur social, spécialisation en autisme auprès du SUSA (B)

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Approche théorique et pratique (supports visuels, étude de cas, jeux de rôles)

### DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

### SESSION

▶ Formation uniquement en intra (nous consulter)