

CONNAN Aurélie

ÉDUCATEUR SPECIALISÉ / FORMATEUR

CURSUS ET DIPLÔMES:

- 2011-2013 Certificat universitaire de « spécialisation en intervention auprès de personnes avec autisme et trouble envahissant du développement » SUSAS (Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme) et UMONS (faculté de psychologie de l'Université de Mons. Belgique), sous la direction de M. E. Willaye.
- 2006 Diplôme d'état d'éducateur spécialisé. Etudes à l'ESTES (Ecole Supérieure en Travail Educatif et Social) Strasbourg 2003-2006. Obtention du diplôme en juin 2006.
- 2002 Diplôme d'état d'Aide Médico-Psychologique IFCAAD.
- 1997-1999 Université des Sciences Humaines de Strasbourg, section « histoire de l'art ».
- Baccalauréat série littéraire-langue 1997.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES :

- 2017 à aujourd'hui:** autoentrepreneuriat en formation d'adultes.
- 2014 à aujourd'hui :** Centre de Ressources Autisme (CRA pôle Adulte 68) et Équipe Mobile Autisme (Espace Autismes 68).
- Octobre 2019: Stage à l'institut universitaire en santé mentale de Montréal, Hôpital Louis Hyppolite Lafontaine (Montréal, Québec)
- 2009 à 2014: Équipe Mobile Autisme et hôpital de jour pour adultes avec autisme (Espace Autismes 68).
- 2007 à 2008, Foyer d'Accueil Médicalisé « Résidence de la Grossmatt » (ADAPEI du Bas-Rhin, Hoenheim).
- 2006 Foyer départemental de l'enfance (Strasbourg)
- Octobre 2005 à Février 2006 Maison d'arrêt de l'Elsau (Strasbourg)
- 2005 Avril à septembre « Association Clair-Enfance » St Louis (Sénégal)
- 2004 Institut Médico-Pédagogique « la montagne verte » (ARSEA Strasbourg) enfants et adolescents avec autisme.
- 2000 à 2003 Foyer d'Accueil Médicalisé « Résidence de la Grossmatt » (ADAPEI du Bas-Rhin, Hoenheim).

FORMATIONS:

- « Ingénierie de formation » (en cours) GIP-FCIP Strasbourg 2020
- « PDD-MRS » octobre 2018
- « Vineland II » mai 2017
- « Prise en compte de la douleur et soins somatiques chez la personne dyscommuniquante » D. Saravane, octobre 2015
- « Particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme » R. TATON, du 3 au 6 février 2015
- « L'entretien motivationnel » Laruelle, mai 2014, centre hospitalier de Rouffach.
- « Makaton » (Interne Centre Ressources Autisme avril 2013)
- Formation « COM-VOOR » (évaluation de la communication) SUSAS 2013
- « A.B.A. » (Intervention comportementale clinique) G. MAGEROTTE et E. WILLAYE 2011
- « Support positif aux comportements-défis » SUSAS (E. WILLAYE) Décembre 2010
- « Stratégies éducatives pour adultes avec autisme » SUSAS mars et octobre 2010
- « Approche à médiation sensorielle et corporelle dans la prise en charge des personnes avec autisme » 2010 Université de Strasbourg. FISCHER A-M
- « PECS » Pyramid Educational Paris, Mai 2010
- « TEACCH » (Pro-Aid Autisme-University of North California) 2009 POPE J.
- « Communiquer avec les personnes présentant de l'autisme » CCC Octobre 2004
- « Les comportements auto-mutilatoires » formation interne mai 2005 (CRA du bas-Rhin)
- « Snoezelen » Formation interne 2001
- « Équithérapie » Ferme adaptée Jetterswiller Avril 1999
- « Prise en charge de la personne autiste » formation interne Novembre 1999
- Initiations TEACCH, PECS et ABA en 1999

(Participation régulière aux universités d'automne de l'ARAPI ainsi qu'à de nombreux colloques)

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Centre Ressources Autisme (Pôle Adulte 68):

- Création et implémentation d'un programme de psychoéducation à destination des personnes avec Autisme de haut niveau ou syndrome d'Asperger.
- Participation aux missions de recherche du CRA
- Évaluations fonctionnelles (AAPEP, EFI, Vineland, CARS, COM-VOOR, etc...)
- Évaluations sensorielles (SPCR, Profil de Dunn, etc...)
- Sensibilisations/ formations (Autisme, ABA, gestion des troubles du comportement, particularités sensorielles)
- Animation de réseaux (inter-établissements, professionnels et personnes concernées)
- Montage de journées de conférence

Équipe mobile autisme:

- Accompagnement des familles
- Soutien aux équipes
- Analyse fonctionnelle des comportements-défis
- Accompagnement aux soins somatiques
- Support à l'aménagement des espaces
- Évaluation fonctionnelle des compétences.
- Présentations et informations

Formation initiale et continue:

- Université de Strasbourg (formation initiale), master de neuropsychologie (programmation éducative), master TCC (Intervention Comportementale Clinique)
- Université de Strasbourg (Service Formation Continue) Diplôme Universitaire : « troubles du spectre de l'autisme »
- ESEIS, IFSI de Colmar (cours sur l'autisme).
- Divers organismes de formation (Formapresta, ADAPEI-Papillons Blancs d'Alsace, Adèle de Glaubitz, ...) création et animation de modules de formation sur l'autisme et les troubles du neuro-Développement ainsi que sur les comportements-défis et l'analyse fonctionnelle.

Publications/ posters cliniques:

- Connan, A. (2019). Un programme de psychoéducation pour les adultes avec autisme sans déficience intellectuelle. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*. (*Online janv. 2019. Parution au JTCC, dans le volume numéro 3, rentrée 2019*)
- Poster clinique: « Programme de psychoéducation pour les personnes avec autisme sans déficience intellectuelle », présenté aux journées de l'Association Française de Neuropsychologie de l'Autisme, Tours, mai 2018.
- Connan, A., Haegele, M., Wittner, G., & Murad, A. (2012, September). Une équipe mobile pour les adultes porteurs de troubles du spectre autistique. In *Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique* (Vol. 170, No. 7, pp. 497-501). Elsevier Masson.
- Poster clinique: « enjeu et portée du travail de stimulation sensorielle dans l'intervention auprès de personnes avec un autisme déficitaire », présenté aux journées de L'ANCRA de Strasbourg (2011).