

Evelyne JUNG HESS

FORMATION

Diplôme d'Etudes Fondamentales en architecture 1990

LICENCE | 1993 | UNIVERSITE DES SCIENCES HUMAINES STRASBOURG

- Discipline : sociologie
- Autres cours : modules licence et maîtrise « préparation aux carrières de l'enseignement

CAPEJS | 1996 | CNFEDS UNIVERSITE DE SAVOIE CHAMBERY

- Discipline : Certificat d'aptitudes professionnelles à l'enseignement des jeunes sourds

D.U 017 Université Paris V

- Discipline : techniques de compensations du handicap visuel

DIFFERENTS AXES DE FORMATION EN COURS D'EMPLOI

L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE, LA PEDAGOGIE, LA DEFICIENCE AUDITIVE

- Stages, colloques, journées d'études de 1996 et 2004

LES OUTILS DE COMMUNICATION : PERFECTIONNEMENT EN LANGUE DES SIGNES ET LANGUE FRANCAISE PARLEE COMPLETEE

- Stages intensifs (étalonnage de niveau par l'Académie de La langue des Signes) de 1996 à 2004

LA FORMATION AU TUTORAT ET A L'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE

- Plusieurs sessions de 2000 à 2010

LA FONCTION CADRE -LE MANAGEMENT

- De 2005 à 2015 3 cycles de formation de 2X 40 h au CERF / Associative 3X 25 heures en 2010 et 3X 15h en 2015

LA DEMARCHE QUALITE - L'AUTOEVALUATION - LE PROJET DE SERVICE - L'ECOLE INCLUSIVE

- Plusieurs propositions entre 2000 et 2017

LA DEFICIENCE VISUELLE

- Depuis 2012, participation à de nombreux colloques, journées d'étude portant sur la déficience visuelle de l'enfant, sa scolarité, les moyens de compensation, la prise en charge précoce, le toucher, l'accessibilité via les outils numériques et connectés, la surdi-cécité et le handicap rare.... (IEN-ASH, FISAF, AAAF, Fédération des aveugles de France, CRESAM...)

EXPERIENCE

ENSEIGNANTE SPECIALISEE DEFICIENCE AUDITIVE 1996/2005

- Enseignante accompagnant l'inclusion scolaire de petits groupes d'élèves sourds, en classe ordinaire d'école et de collège
- Enseignante en responsabilité de groupes-classe au sein de l'institut d'éducation sensorielle

CHEF DE SERVICE | CENTRE JACOUTOT ASSOCIATION ADELE DE GLAUBITZ | 2005- 2012

Institut d'éducation sensorielle, section d'éducation et d'enseignement spécialisé, assurant la scolarité d'un public déficient visuel avec ou sans troubles -handicaps associés, de la maternelle aux formations professionnelles -cursus adaptés- accueil en semi-internat et internat Encadrement d'une équipe pluri-professionnelle (enseignants, orthophonistes, interfaces de communication LSF/LPC, éducateurs, psychologue, médecin ORL)

CHEF DE SERVICE SESSAD DEFICIENCE VISUELLE (SAAAS : SERVICE D'AIDE A L'AQUISITION DE L'AUTONOMIE ET LA SCOLARISATION) | CENTRE BRAILLE ASSOCIATION ADELE DE GLAUBITZ DEPUIS SEPT 2012

Responsable de SESSAD-SAAAS 90 personnes 0/20 ans- Outil de compensation de la malvoyance, au service de l'inclusion, le service permet une prise en compte globale, un soutien à la scolarité et l'acquisition de l'autonomie. Il apporte les moyens de développement de la vision fonctionnelle/de compensation (aides optiques, technologies et équipements informatiques) /l'apprentissage de techniques palliatives (braille, locomotion, AVJ) le soutien pédagogique/la documentation adaptée /l'accompagnement familial ... Son partenaire principal est l'Education Nationale

- Encadrement du plateau pluri-professionnel : orthoptistes, instructeurs en locomotion, rééducateurs AVJ et ICACS, psychomotricien, psychologue, enseignants spécialisés, éducateurs, transcripateurs-adaptateurs, documentaliste,
- Coordination et animation d'équipes - organisation du service-
- Garant du projet de service - garant de la qualité du service rendu et de son adaptation aux besoins de chaque personne accueillie
- Garant du projet personnalisé d'accompagnement de chaque personne accueillie Assure le lien service et partenaires extérieurs /travail en réseau avec les CAMSP-/ des IME en proximité /recherche les nouveaux partenariats et conventions/
- Travail collaboratif avec le CARGO, Centre des Affections Rares en Génétique Ophthalmologique du Pr DOLFFUS et la Mutualité Française branche optique
- Professionnel dispositif PAS pôle déficience visuelle Grand Est (agefiph) Prestation d'Appui Spécifique (déficience visuelle) pôle ressource mobilisable par les prescripteurs Pôle Emploi, Cap Emploi, employeurs publics privés. Pour favoriser le maintien ou l'accès à l'emploi et à la formation des personnes en situation de handicap visuel

Responsable du service de transcription et adaptation de documents pour personnes empêchées de lire

Responsable dispositif prestation d'appui spécifique public adulte Agefiph pour le Centre Braille (maintien et retour à l'emploi/ adaptation) au sein d'un dispositif Grande Région

DIVERS

Propose de la formation et des actions de sensibilisation pédagogie déficience auditive au sein de la formation au professorat CAPEJS 2010 et 2011/ participe au jury Professorat spécialisé déficience auditive / tutorat élèves-professeurs/formation déficience auditive en IFSI, école d'orthophonie jusqu'en 2014 , Education nationale ...

Sensibilisation déficience visuelle ou sensorielle auprès de l'éducation nationale, dans des centres/écoles de formation professionnelle (santé, médico-soc, para-méd.), structures d'accueil (IME, CAMSP...), dans le domaine de l'entreprise, du loisirs, journée du handicap...