

ROUGEMONT IVAN

Compétences et Valeurs

- ✓ Mobiliser, fédérer ressources et compétences
- ✓ Percevoir les enjeux globaux
- ✓ Coordonner, organiser
- ✓ Élaborer et superviser des projets
- ✓ S'adapter aux contextes
- ✓ Ouverture
- ✓ Loyauté
- ✓ Persévérance
- ✓ Rigueur



Responsabilités et tâches

- ✓ Gestion d'une institution
- ✓ Création de structures adaptées
- ✓ Gestion d'un pôle ressources autisme
- ✓ Organisation et coordination de formations
- ✓ Interventions d'expertise auprès de directions
- ✓ Coaching d'équipes professionnelles
- ✓ Animation d'ateliers d'inclusion professionnelle pour Asperger
- ✓ Interventions spécifiques auprès de personnes avec déficience intellectuelle et/ou autisme
- ✓ Développement d'outils pédagogiques
- ✓ Praticien formateur, formateur en entreprise



Expériences professionnelles

2015- **Formateur, consultant spécialisé en autisme**

Centre Enikos - www.enikos.ch

- ✓ Formation et analyse de pratique
- ✓ Coaching de personnes Asperger
- ✓ Coordination et supervision de projets
- ✓ Évaluation de la qualité de services

Interventions :

- Institutions JU BE NE VD FR GE, France
- Organismes de formation : HETSL, HETS-FR, UNIGE, HEP-VD, IFFP, ASR, Avenir Formation, Association Adèle de Glaubitz

2014-16 **Conseiller pédagogique spécialisé TSA**

Fondation Perce-Neige, secteurs adultes

2010-14 **Éducateur principal - Conseiller pédagogique**

Fondation Perce-Neige, secteurs adultes et enfants

2008-09 **Moniteur d'atelier de communication**

Fondation Perce-Neige : Fleurier, Lignières

2005-14 **Praticien formateur, formateur en entreprise**

Fondation Perce-Neige, secteurs adultes

2004-08 **Responsable d'unité**

Fondation Perce-Neige : Lignières

1993-03 **Éducateur et moniteur d'atelier**

Fondation Perce-Neige : Lignières

1992 **Mécanicien de précision**

Xactform S.A - Le Landeron

1991-92 **Éducateur**

Fondation J. & M. Sandoz - Le Locle



Titres obtenus

- 2014 **Certificat d'université de spécialisation** en intervention auprès des personnes ayant de l'**autisme** et des troubles envahissants du développement : UNI Mons - Belgique
- 2007 Attestation de **Formateur en entreprise**
- 2004 Certificat HES de **Praticien formateur**
- 2001 Diplôme ESTS de **Maître socioprofessionnel** avec reconnaissance en 2011 de **Bachelor of Arts HES-SO en travail social** avec orientation en Éducation Sociale
- 1990 CFC de Mécanicien de machines



Centres d'intérêts

- * Alpinisme - randonnées - ski
- * Chant - théâtre - cinéma
- * Vie associative : fondateur et secrétaire de l'association « Parlons d'Autisme » à Neuchâtel



Formations / Perfectionnements

- 2018 Implémenter un programme de formation aux habilités parentales pour parents d'enfants avec TSA : *Céline Clément*
- 2018 Formation pratique sur les activités de développement, professionnelles et de loisir pour Personnes TSA : *Ghiskan Sakijha*
- 2016 Devenir indépendant : *M.E.S Gestion*
- 2015 Intégration au milieu professionnel : se spécialiser en Job-coaching : *Judith Sitruck*
- 2012 Intervention précoce auprès d'enfants avec TSA collaboration parents-professionnels : *Hilde De Clercq et Theo Peeters*
- 2012 L'approche Pyramidale de l'Education - ABA fonctionnel : *Florence Bouy*
- 2011 Introduction aux théories de l'autisme : *Theo Peeters et Hilde De Clercq*
- 2010 Comprendre la motivation et le sens de la gratification chez les personnes atteintes d'autisme : *Steven Degriek*
- 2010 Introduction à l'intervention comportementale intensive ABA : *Jennifer Donnelly et Shiri Bartman*
- 2009 Gestion des troubles du comportement chez les personnes atteintes d'autisme : *Eric Willaye*
- 2008 Formation à la méthode PECS I et PECS II avancé : *Florence Bouy*
- 2008 Accompagnement d'adultes avec autisme - l'éducation structurée selon la philosophie TEACCH : *Brigitte Cartier-Nelles*
- 2008 Stratégies éducatives avec les personnes atteintes d'autisme : *Marc Segura et Myriam Ravessoud*
- 2008 Accompagnement socio-éducatif des personnes adultes atteintes d'autisme : *Pilar Blanco*
- 2008 Communiquer avec les personnes atteintes d'autisme : *Marc Segura*
- 2007 Sensibilisation au soutien gestuel : *P.Bolzoni*
- 2007 Suivi institutionnel en pédagogie systémique CAM : *François Schneider*
- 2007 Modules de formations en gestion et management: *Office formation continue, République et canton de Neuchâtel*
- 2006 Savoir se désencombrer : *Rosette Poletti*
- 2004 Stratégie éducative et pédagogique pour enfants ou adultes souffrant d'autisme et de TED: *Theo Peeters*
- 2002 Violence institutionnelle : *Luca Zuntini*
- 2002 Introduction à la communication non-violente : *Laurence Bruscheiler*
- 2002 Comprendre les mécanismes de la violence : *Christiane Treyer*
- 1995 Formation Halliwick I et II : *James Mc Millan*
- 1995 Interventions créatives face aux handicaps importants : *Jacques Lanares*
- 1994 La PNL, un modèle de communication pour les enseignant - module 1 et 2 : *André Aubry*
- 2005-17 Divers congrès et journées d'études : *Genève, Lausanne, Fribourg, Bruxelles (BE), Le Croisic (FR)*
- 1997-98 Supervisions individuelles, supervision de groupe
- 1993-02 Cours d'efficacité communicationnelle