

Les effets des contenus audiovisuels inadaptés sur l'enfant et l'adolescent (entre 10 et 15 ans)

CONTEXTE

L'absence de contrôle des plateformes numériques conduit les jeunes à être exposés à des contenus audiovisuels inadaptés : contenus violents, angoissants ou hypersexualités voire pornographiques. L'exposition à ce type de contenu peut avoir des conséquences graves sur leur comportement, leur évolution. Ces conséquences seront majorées lorsqu'il s'agit de jeunes en situation de handicap.

OBJECTIFS

- ▶ Savoir repérer chez l'enfant (avec ou sans handicap) les symptômes pouvant être liés à une exposition à des contenus audiovisuels inadaptés : comportements agressifs, anxiété, phobies, troubles du sommeil, confusion réel/virtuel
- ▶ Quels conseils donner aux familles concernant la gestion des écrans : temps et contenu. Comment choisir des contenus adaptés, où les trouver ?
- ▶ Quelles règles mettre en place, quels contrôles parentaux/paramétrage des écrans ?
- ▶ Savoir expliquer avec des mots simples au jeune en situation de handicap les problèmes que génère le visionnage de certains contenus

PROGRAMME

- ▶ **Le temps passé** par les jeunes devant leurs écrans. Quelles sont les plateformes les plus utilisées, les jeux vidéo les plus joués. Ce temps est-il différent chez l'enfant en situation de handicap ?
- ▶ Comment les réseaux sociaux, les jeux vidéo, les séries sur You Tube produisent de l'**addiction et des comportements imitatifs** chez l'utilisateur ? En quoi les jeunes et en particulier ceux en situation de handicap représentent des cibles privilégiées ?
- ▶ Quels sont les **effets** de l'**addiction** ?
- ▶ Quels sont les **effets des contenus inadaptés (comportements imitatifs)** ?
- ▶ Exposition aux contenus anxiogènes, violents, quels sont les symptômes ?
- ▶ Exposition aux contenus hypersexualisés, pornographiques : quels sont les symptômes ?
- ▶ Comment faire le lien entre les symptômes du jeune et sa consommation numérique ? Quelles règles, quels outils mettre en place afin de réguler le temps qu'il passe devant les écrans et contrôler les contenus ?

RÉF. C20

PUBLIC

Psychologues, assistantes sociales, éducateurs, pédopsychiatres, enseignants travaillant avec cette catégorie d'âge

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Sabine Duflo
Psychologie clinicienne, thérapeute familiale

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Powerpoint et extraits vidéos

DURÉE DE LA FORMATION

1 jour, soit 7 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 20 participants
- ▶ Strasbourg 4 avril 2023
- ▶ 550 €/personne