



TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

La communication basée sur les supports visuels pour les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

CONTEXTE

Les personnes avec TSA rencontrent des difficultés en matière de communication et il est indispensable de leur proposer un outil d'aide spécifique. La communication alternative et/ou augmentative est adaptée aux TSA, compréhensible par autrui, facilement utilisable, et permet d'améliorer leur qualité de vie et de réduire les comportements-défis.

OBJECTIFS

- ▶ Acquérir des connaissances sur les particularités de communication des personnes avec TSA
- ▶ Savoir évaluer les compétences de communication pour adapter les supports au niveau de la personne
- ▶ Définir et mettre en place un programme d'implémentation de l'outil de communication

PROGRAMME

PREMIER JOUR

- ▶ Les troubles du spectre de l'autisme et la communication
- ▶ Les aspects expressifs et réceptifs de la communication, les différents niveaux de compréhension
- ▶ Les différents systèmes de communication alternatifs et/ou augmentatifs
- ▶ Les évaluations formelles et informelles
- ▶ La communication sociale

DEUXIÈME JOUR

- ▶ Mise en place de l'outil de communication visualisée
- ▶ Importance de la cohérence des pratiques dans la mise en œuvre de la communication visualisée
- ▶ Exercices pratiques



Enikos

RÉF. A08

PUBLIC

Tous les professionnels en relation avec des personnes présentant un TSA

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Ivan Rougemont
Formateur et consultant spécialisé en autisme - Formation de Maître socioprofessionnel et d'éducateur social, spécialisation en autisme auprès du SUSA (B)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, PowerPoint, exemples et exercices pratiques, échanges

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ Formation uniquement en intra (nous consulter)