

Développer les habiletés sociales des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme

CONTEXTE

Les difficultés de compréhension et d'interactions sociales sont au cœur des troubles du spectre de l'autisme (TSA). Les personnes présentant ce trouble « doivent comprendre scientifiquement ce que les non-autistes comprennent déjà intuitivement » (Marc Segar, 1998). Des interventions tenant compte du fonctionnement spécifique des personnes avec un TSA permettent de développer des connaissances et des outils pour mieux investir l'environnement social.

OBJECTIFS

- Connaître le développement des compétences sociales en général
- Comprendre les spécificités de fonctionnement des personnes avec un TSA
- Connaître les outils d'évaluation des compétences sociales
- Connaître les interventions visant à développer les compétences sociales chez les personnes avec un TSA
- Savoir construire un projet d'entraînement aux habiletés sociales

PROGRAMME

PREMIER JOUR

Apports théoriques sur :

- Le développement des compétences sociales
- Les difficultés sociales rencontrées par les personnes ayant un TSA
- Les spécificités de fonctionnement des personnes ayant un TSA

Apports théoriques et pratiques :

- Les principes d'intervention visant le développement des compétences sociales auprès des personnes avec un TSA (évaluer, définir des objectifs en collaboration avec la personne et son entourage, définir les moyens et outils d'accompagnement, planifier la généralisation)

DEUXIÈME JOUR

Apports théoriques et pratiques :

- Les principes d'intervention visant le développement des compétences sociales auprès des personnes avec un TSA (évaluer, définir des objectifs en collaboration avec la personne et son entourage, définir les moyens et outils d'accompagnement, planifier la généralisation)

Élaboration d'un projet d'entraînement aux habiletés sociales

RÉF. A10

PUBLIC

Tous Les professionnels intervenant auprès des personnes ayant un TSA

PRÉREQUIS

Avoir connaissance de l'autisme et débiter sur les habiletés sociales

INTERVENANT

Jennifer Ilg

Psychologue spécialisée en TCC, exerçant en institution et en libéral auprès des personnes ayant un TSA

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Diaporama, outils numériques, mises en pratique

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- De 6 à 15 participants
- Strasbourg
- 6 et 7 juin 2024
- 510€/personne