



TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

# Comprendre le fonctionnement de la personne autiste

NOUVEAU

RÉF. A20

## CONTEXTE

Il est essentiel pour les professionnels de mieux comprendre le fonctionnement interne des personnes autistes afin de mettre en place un accompagnement adapté dans le cadre des différentes dimensions de sa vie quotidienne. Il s'agit de faciliter son autodétermination pour rendre la personne actrice de son projet.

## OBJECTIFS

- ▶ Définir le trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- ▶ Décrire le fonctionnement interne d'une personne autiste
- ▶ Interagir avec une personne autiste
- ▶ Outiller une personne autiste pour favoriser son autonomie

## PROGRAMME

### PREMIER JOUR

- ▶ Définitions : clichés sur l'autisme et classifications internationales
- ▶ Description détaillée des particularités des personnes avec TSA (la communication, les intérêts spécifiques, les stéréotypies, la théorie de l'esprit)
- ▶ Fonctionnement perceptif et dynamique sensori-motrice

### DEUXIÈME JOUR

- ▶ Mode de Pensée : pensée en détail et visuelle, rigidité mentale, particularités de mentalisation, aparté sur les fonctions exécutives
- ▶ Communication et Interactions
- ▶ Outillage dans le respect du fonctionnement de la personne

### PUBLIC

Tous Les professionnel(le)s qui accompagnent des personnes autistes

### PRÉREQUIS

Aucun

### INTERVENANT

Natacha Été  
Formatrice, salariée du secteur médico-social, militante associative et personne autiste

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PowerPoint, des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions

### DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

### SESSION

- ▶ De 6 à 15 participants
- ▶ Strasbourg  
14 et 15 mars 2024
- ▶ 620 €/personne