

Autisme et outils numériques

CONTEXTE

Les outils numériques peuvent améliorer le quotidien des personnes autistes. Ils permettent de développer la communication, l'autonomie, des relations sociales et les apprentissages.

Ces nouvelles technologies sont des supports ludiques, intuitifs et interactifs.

Ils représentent une alternative éducative et pédagogique efficace pour l'acquisition de nouvelles compétences.

Les outils numériques s'adaptent aux besoins des personnes autistes, au travers un langage visuel, stable et prévisible pour une meilleure compréhension.

OBJECTIFS

- ▶ Connaître les particularités du fonctionnement autistique et les particularités sensorielles
- ▶ Découvrir les différents types d'outils numériques
- ▶ Expérimenter l'usage de tablettes et différentes applications
- ▶ Expérimenter l'usage d'un robot ludo éducatif

PROGRAMME

- ▶ Rappels théoriques sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- ▶ Intérêt des outils numériques dans les TSA- recherche
- ▶ État des lieux des outils numériques
- ▶ Présentation et manipulation d'application ludo-éducatives
- ▶ Présentation des robots leka et Nao
- ▶ Manipulation du robot Leka

NOUVEAU

RÉF. A21

PUBLIC

Tous les professionnels du secteur social et médico-social accompagnant des enfants, adolescents et jeunes adultes autistes

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANTS

Marion Stieber
Éducatrice spécialisée,
Chargée de mission ressources autisme et coordinatrice numérique du Dispositif d'accompagnement et de soins coordonnés pour l'Autisme (DASCA),
Association Adèle de Glaubitz
Lucia Somesan
Enseignante, DASCA,
Association Adèle de Glaubitz

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Échanges et ateliers pratiques

DURÉE DE LA FORMATION

1 jour, soit 7 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 10 participants
- ▶ Strasbourg
3 juillet 2024
- ▶ 510 €/personne