

# Le trauma complexe développemental et ses conséquences comportementales :

Les comprendre pour changer les perceptions et les pratiques éducatives face aux enfants et aux familles de l'ASE et de la PJJ

## CONTEXTE

Les violences intrafamiliales, les négligences graves, les drames familiaux précoces, comportent souvent une charge traumatique qui peut se manifester ensuite par des réactions et des comportements difficiles à évaluer et à accompagner. Cette formation, appuyée sur la clinique du trauma complexe développemental, veut outiller les professionnels de l'accompagnement quotidien.

## OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les différents types d'attachement et mobiliser ses connaissances dans son rôle de donneur de soin (« caregiver »)
- Définir le trauma complexe et/ou développemental, pour engager un nouveau type de relation avec l'enfant ou le jeune accueilli
- Identifier les situations de traumas, au moyen d'outils, à partir de la description de la souffrance de l'enfance, au regard des compétences parentales et environnementales disponibles
- Comprendre l'impact de ces situations sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, et savoir faire le lien entre maltraitements et handicap
- Repérer et soutenir les ressources des enfants et adolescents, en fonction des caractéristiques de l'avancée de leur développement
- Expérimenter des outils de compréhension des besoins, de régulation émotionnelle, de construction d'un cadre sécurisant et apaisant, dans une organisation et un engagement « sensibles »
- Connaître et se prémunir des effets négatifs de ces situations pour les professionnels

## PROGRAMME

### PREMIER JOUR

- **Bloc 1** : Connaissance des notions de base : neurosciences et développement, maltraitance, attachement, trauma
- **Bloc 2** : Conséquences du trauma complexe et/ou développemental
- **Bloc 3** : Sens et raison d'être des comportements adaptatifs de survie

### DEUXIÈME JOUR

- **Bloc 4** : Initiation au repérage et à l'évaluation de la souffrance infantile au regard des compétences parentales disponibles et mobilisables. Identification des situations de danger
- **Bloc 5** : Approches pratiques et accompagnement quotidien. Le travail interdisciplinaire nécessaire
- **Bloc 6** : Comprendre et prévenir les effets négatifs sur les professionnels

NOUVEAU

RÉF. B17

### PUBLIC

Tous les professionnels de l'accompagnement et du soin, encadrement intermédiaire et de direction, psychologues  
Cette formation peut également intéresser des professionnels du champ du handicap, notamment ceux des ITEP.

### PRÉREQUIS

Aucun

### INTERVENANT

Claude Volkmar  
Psychologue clinicien en Protection de l'Enfance durant 20 ans, sociologue des organisations

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, travail en petits groupes autour de situations cliniques, démarche participative et co-constructive

### DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

### SESSION

- De 6 à 12 participants
- Colmar
- 21 et 22 mars 2024
- 610€/personne