

Apprendre la gestion des troubles du comportement : comprendre, prévenir et accompagner un individu en situation de crise

CONTEXTE

Depuis une vingtaine d'années, nous observons une hausse des troubles du comportement, qu'il y ait un handicap ou non et ce quel que soit l'environnement : dans les écoles, les institutions, les organismes de santé et de soin, ou encore à domicile.

La plupart du temps, les professionnels ne sont pas formés et n'ont pas été préparés à faire face à ce type de comportement, et par conséquent ne savent pas comment agir de manière adaptée.

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre la signification d'un trouble du comportement et réaliser une analyse fonctionnelle descriptive
- ▶ Savoir repérer et appliquer les bonnes stratégies pour prévenir et anticiper un trouble du comportement, comment l'éviter ou le minimiser
- ▶ Savoir accompagner un individu en sortant de crise, pour l'aider à retrouver une dynamique de comportement stable et adaptée

PROGRAMME

PREMIER JOUR

Définition d'un trouble du comportement

Les contingences à 4 termes : schéma ABC, repérer les antécédents et les conséquences

L'analyse fonctionnelle (AF) descriptive

- ▶ Comment mener une AF et quand
- ▶ Les 4 fonctions d'un comportement
- ▶ Prévention et intervention
- ▶ Mise en place d'un Plan d'Intervention Comportemental
- ▶ Présentation d'outils : grilles ABC, scatterplots, BIP

DEUXIÈME JOUR

Le cycle de la crise

- ▶ Comment repérer une crise en devenir, quels signes précurseurs ?
- ▶ Les 4 phases dans une crise
- ▶ Analyse des différents signes précurseurs dans chaque phase

La prévention

- ▶ Pourquoi agir en prévention pour agir sur les troubles du comportement ?
- ▶ Comment agir en prévention : quelles sont les stratégies efficaces ?

Le désamorçage des comportements précurseurs de la crise

TROISIÈME JOUR

Gestion d'un trouble du comportement ou de la crise

- ▶ Sortir de la crise
- ▶ Accompagner le retour au calme

Cas cliniques avec supports vidéos :

- ▶ Quelle analyse peut-on faire de ces différentes situations,
- ▶ Quelles sont les erreurs commises, les points de vigilance ?
- ▶ Quels conseils et préconisations apporter ?

RÉF. C27

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant au contact de personnes, enfants et/ou adultes, présentant des troubles du comportement (avec ou sans handicap)

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Émilie Lothaire
Psychologue comportementaliste et instructrice PCM (gestion de crise professionnelle)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Supports PowerPoint, quiz, vidéos et cas cliniques

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ Colmar
18, 19 et 20 novembre 2024
- ▶ 620€/personne