

CONTEXTE

L'adolescence est une période où la construction identitaire opère en mettant en jeu des processus psychiques complexes. Comment comprendre ce qui se joue alors chez l'adolescent ? Et comment l'accompagner dans les transformations qu'il vit dans son corps et à travers son image ? Au-delà des troubles identitaires, il s'agit d'accompagner un sujet en construction. Les médiations psychocorporelles sont utilisées pour leur effet thérapeutique.

OBJECTIFS

- ▶ Développer des connaissances théoriques et pratiques relatives à la notion d'image du corps et de ses figures, corps imaginaire et corps symbolique
- ➤ Découvrir une pratique de la médiation psychocorporelle dans la relation d'accompagnement : utiliser l'objet transitionnel, créatif et médiateur, comme appui pour une action symbolique et constructive de la personnalité
- ► Connaître les pathologies limites pour comprendre comment créer du lien en travaillant sur des éléments identitaires chez les jeunes en rupture

PROGRAMME

Alternance pratique et théorico-clinique à travers l'expérimentation de médiations psychocorporelles suivie de débriefing

PREMIER JOUR

➤ Décrypter le langage du corps et ce qu'il nous raconte à travers les gestes exprimés dans la relation et les interactions

DEUXIÈME JOUR

➤ Représenter l'image du corps en modelage, collage, produire son autoportrait, pour se donner des repères identitaires

TROISIÈME JOUR

➤ S'appuyer sur la médiation pour mettre en jeu les processus psychiques de la construction identitaire. Situations cliniques pour l'analyse et l'élaboration des problématiques des adolescents

POUR ALLER PLUS LOIN...

Une formation plus spécifique sur la **population adulte** est proposée, axée sur la **dynamique d'évolution personnelle par les médiations corps-langage chez l'adulte avec troubles psychiques et handicap mental associé (E41)**. Le programme détaillé de cette formation est consultable sur **www.glaubitz.fr/formation-continue**



RÉF. E40

PUBLIC

Tous les professionnels de l'accompagnement en milieu médico-social et social

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Colette Mauri Psychologue clinicienne, Docteur en psychopathologie

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théorico-cliniques avec support PowerPoint, ateliers participatifs avec échanges d'expériences, analyse de situations de la pratique professionnelle

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours dont 2 consécutifs, soit 21 heures

SESSION

- ▶De 6 à 10 participants
- Strasbourg
- 8, 9 et 15 octobre 2024
- ▶480 €/personne