



## Lucie JANSSEN ORTHOPHONISTE

---

**Diplôme** : Certificat de capacité d'orthophonie, école d'orthophonie de STRASBOURG, 1998

**Postes actuels** : Orthophoniste à SPEA : **S**ervice **P**sychiatrique pour **E**nfants et **A**dolescents, CHRU Strasbourg : unité de soins précoces et unité d'inclusion scolaire.

Orthophoniste à DASCA : **D**ispositif d'**A**ccueil et de **S**oins **C**oordonnés pour l'**A**utisme

**Formation en cours** : Master de pédagogie en sciences de la Santé (M1)

---

### EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

2016 jusqu'à actuellement : **Unité de soins précoces**, Pr SCHROEDER

- Evaluations dans le cadre du diagnostic précoce (ECSP, MULLEN, EVALO BB)
- Intervention précoce de prise en charge de l'enfant avec un TSA selon la méthode de Denver pour jeunes enfants (ESDM)
- Guidance parentale PACT (Pediatric Autism Communication Therapy)
- Mise en place des premiers supports visuels à visée réceptive et expressive
- Prise en charge des troubles alimentaires : atelier, coordination des actions

2003 à 2016 : **Unité de psychopathologie et d'intégration scolaire**, Dr GRAS VINCENDON :

Evaluations, mise en place et suivi de CAA, suivis langagiers et communicationnels, utilisation du LSC SACCADE, Mise en place de supports numériques, ateliers contes/BD/émotions.

**DASCA** : Prise en soin de l'autiste de 5 à 15 ans : évaluations (COMVOOR, CELF-5, EVALEO...) mise en place et suivi de CAA, LSC SACCADE, troubles alimentaires, communication « hors les murs »

2012 jusqu'à aujourd'hui: **CFUO** ( Centre de Formation Universitaire en Orthophonie)  
STRASBOURG

Chargée d'enseignement, maître de stage, suivis de travaux de recherche

1998 à 2002 : Temps partagé entre les CMP Lingolsheim, Sélestat et  
l'hôpital de jour CHS Erstein DR STEINBERG et service de long  
séjour, unité Alzheimer.

---

## FORMATIONS

### Reçues :

- |         |   |
|---------|---|
| 06/2022 | Répercussions de la condition autistique sur la sexualité,<br>Approche SACCADE                            |
| 12/2021 | « Les troubles de perception sensorielle : une clé d'entrée<br>pour comprendre la dyade autistique », EDI |
| 04/2021 | Autisme et Anxiété, approche SACCADE  |
| 03/2021 | <b>Formation de formateur, Hôpitaux Universitaires de<br/>Strasbourg</b>                                  |
| 01/2021 | Formation Saccade module Emotions   |
| 01/2021 | Formation Saccade, LSC3 (Langage Saccade Conceptuel)  |
| 10/2020 | Formation Saccade, LSC2 (Langage Saccade Conceptuel)  |
| 10/2020 | <b>Congrès CCFUO Nice: les pédagogies innovantes en<br/>Santé</b>   |
| 06/2020 | IMPACT symposium autism : evidence into practice,<br>Manchester   |
| 02/2020 | Formation <b>Saccade</b> , Créteil : LSC1 (Langage Saccade<br>Conceptuel)                                 |
| 10/2019 | Tobii Dynavox, Laxou : Utilisation <b>Snap + core first</b> en CAA  |
| 07/2019 | Formation Tobii Dynavox, Paris : Littéracie et CAA  |
| 09/2019 | Développer les habiletés sociales des personnes présentant<br>Un TSA, Strasbourg                          |

10/2018      Modèle **Saccade** : le fonctionnement interne de la personne Autiste, Créteil

01/2018      Formation **ABA-VB**, Charlotte Gamard, Lyrae formation,  
01/2017      « **Oralité** alimentaire et verbale » N2, E Levavasseur

02/2017      Formation avancée **PACT** (Pediatric Autism Communication Therapy), Lyon  
**certification obtenue juin 2017**

10/2017      Congrès scientifique FNO « **les oralités** », Strasbourg

02/2017      Formation de base à l'approche **PROMPT**, Paris

08/2016      Formation **Oralité** alimentaire et verbale N1 E. Levavasseur,

09/2016      Formation **ABA**, EDI formation, Strasbourg

12/2016      Du classeur **PECS** à la tablette numérique, EDI formation

10/2016      **ECSP** : Evaluer les compétences sociales précoces dans L'autisme, ANAE

07/2015      Formation **ESDM** (Early Start Denver Modèle) Versailles  
**Certification au modèle obtenue**

2013-2015      Formation à la **Dynamique Naturelle de la Parole**

10/2014      **PECS** Avancé, Duttlenheim

10/2014      Autisme et difficultés alimentaires, Thomas Fondelli (Journée CRA)

09/2014      Approche **TEACCH**, Strasbourg

05/2013      **PECS**, Strasbourg

05/2012      **MAKATON**, Strasbourg

2011      Art de la Parole : rythme poétique et quotient respiro-Cardiaque, Serge Maintier

2010      Rééducation du bégaiement de l' enfant après 7 ans  
Journées Nationales de la Société française de Psychiatrie  
« Transmissions »

2009      Troubles de la déglutition oropharyngée, Michèle PUECH

2007      Bégaiement : pratiques thérapeutiques, Anne Marie SIMON

2006      **DIALOGORIS 0-4 ans**, modules 1 et 2

2004	Journée d'étude : « les troubles graves du langage oral »
2002	Journée sur le langage : Exploration des activités de coordination et de raisonnement dans l'analyse et la rééducation des troubles du langage
2001	La démarche <b>SENSONAIME</b>
2001	Prise en charge de la personne âgée en orthophonie,
2000	Formation aux groupes de langage en gériatrie, Paris
2000	Dyslexie: réalités et perspectives
1999	Les adolescents en orthophonie
1999	L'orthographe selon Fayol
1999	Le conte en milieu thérapeutique, Erstein

**Dispensées :**

**Depuis 2018 :** Formation PACT (plusieurs sessions annuelles, supervision et certification des stagiaires)

**Depuis 2019 :** Formation autisme et alimentation, Adèle de Glaubitz

**2019 :** Actions de sensibilisation et d'enseignement auprès de professionnels dans le cadre de la mise en place des classes auto-régulation, Strasbourg

**Depuis 2012 :** Enseignante au CFUO dans le domaine des TSA (UE troubles du langage dans le cadre du handicap, évaluation, intervention, séminaires)

**Ponctuel :** Intervention séminaire internes, orthophonie et TSA  
 Interventions ponctuelles lors des réunions interprofessionnelles du CRA  
 Interventions ponctuelles « ateliers parents » DASCA  
 Interventions ponctuelles au sein des équipes (TLA, PACT...)  
 Interventions lors de colloques organisés par le CRA alsace : numéautisme, (04/2015), autisme et scolarisation (11/2017)  
 Intervention journée d'études Adopsed, 10/2016 : « regards croisés sur l'autisme »

2018 : Diplôme de formatrice au programme PACT, Université de Manchester  
2017 : Diplômée de l'université de Manchester au programme PACT  
2017 : Diplômée du MIND INSTITUTE, thérapeute Denver  
1994 - 1998 : Ecole d'orthophonie de STRASBOURG, 4 années d'études  
1994 - 1996 : Hypokhâgne, Khâgne, Lycée Poincaré, NANCY  
1992 : Obtention du Baccalauréat