Fabienne ROUSSEY-SCHULTZ

PILOTE EQUIPE RELAIS HANDICAP RARE

6 ans d'expérience.

D.E. pilotage territorial.

Master 2: Management des organisations

de santé et médico-sociales.

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

MEDICO -SOCIAL

PILOTE DE L'EQUIPE RELAIS HANDICAPS RARES NORD-EST

(2015 – en cours)

- Assure les liens entre les ARS, le niveau national (GNCHR, CNSA, CNRHR...) et les différents acteurs du territoire, mais aussi les autres équipes relais en France.
- Organise et anime les instances de concertation tactique et stratégique en lien avec l'ARS et le conseil départemental en s'appuyant sur le diagnostic organisationnel d'identification des ressources, de connaissance des acteurs et des interventions du territoire.
- Coordonne les missions transversales autour des situations de handicaps rares, d'apporter une aide à la capitalisation, à la formalisation des savoirs et de diffuser les connaissances auprès des professionnels et des familles.
- ❖ Garante du cadre posé, du fonctionnement du réseau et des missions dévolues à l'E.R.H.R.

CHEF DE SERVICE (2009 – 2014)

Etablissement pour enfants déficients visuels L. BRAILLE et pour enfants déficients auditifs A. JACOUTOT, Strasbourg.

- Encadrement des projets institutionnels, pédagogiques, éducatifs, personnalisés : 60 usagers déficients visuels et/ou déficients auditifs avec troubles associés.
- Liaison avec les familles: mise en place de temps d'échanges entre les familles et les enseignants, éducateurs, rééducateurs..., les centres de ressources Organisation de formations pour les familles (LSF, écriture et lecture du braille), sensibilisation aux outils informatiques adaptés...
- Coordinatrice des équipes pédagogiques, éducatives, rééducatives : 26 collaborateurs.
- Coordinatrice pour la mise en œuvre d'une expertise, de compétences et de techniques spécialisées dans le cadre de Prestation Ponctuelle Spécifique pour adultes déficients visuels et en collaboration avec les membres du Groupement d'Etablissements Solidaires.
- ❖ Travail en réseau et en partenariat avec différentes associations, M.D.P.H, centres de ressources : CRESAM (Centre National de REssources pour Enfants et Adultes Sourdaveugles et Sourds Malvoyants) – Centre de Ressources National Handicap Rare La pépinière - C.R.A. (Centre de Ressources Autisme).
- Membre du Jury pour l'obtention du Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Général des Aveugles et Déficients Visuels au Ministère des Affaires Sociales et de la Santé.
- Participation au groupe Recherche/Action Déficience Visuelle.

PROFESSEUR SPECIALISE

(2000 - 2009)

Etablissement pour enfants déficients visuels L. BRAILLE et pour enfants déficients auditifs A. JACOUTOT, Strasbourg.

- S.E.E.S (Section d'Enseignement et d'Éducation Spécialisés)
 - Classe cycle II et III
 - Regroupement à l'école élémentaire de Strasbourg Meinau.
- S.A.A.A.I.S (Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et l'Intégration Scolaire)
 - Regroupement à l'école élémentaire de Sarrebourg.
 - Suivis individuels.

DIRECTRICE

(juillet/août 2000-2008)

Centre médico-social à ouverture temporaire pour jeunes aveugles et déficients visuels « Grillons et Cigales », Lyon.

- ❖ Accueil de 70 enfants et adolescents déficients visuels avec troubles associés.
- ❖ Assurer la direction générale du centre et l'encadrement du personnel
- Coordonner les trois équipes (médicale, éducative et technique)
- Appliquer les protocoles de sécurité des personnes et le règlement de fonctionnement de l'établissement (contrat de séjour, livret d'accueil, charte des droits et des libertés de la personne accueillie, prévention de la maltraitance).
- ❖ Assurer avec l'adjoint technique le respect des budgets alloués.

ANIMATRICE/EDUCATRICE

(1997 - 2000)

Etablissement pour enfants polyhandicapés R. CLAINCHARD, Strasbourg.

- Encadrement du temps de repas : groupe de 8 enfants
- Accueil et suivi d'enfants pluri-handicapés : groupe de 7 enfants

Etablissement pour enfants déficients visuels L. BRAILLE et pour enfants déficients auditifs A. JACOUTOT, Strasbourg.

- Accueil et suivi d'adolescents en internat : groupe de 13 enfants et adolescents.
- Encadrement du temps de repas : groupe de 10 enfants

FORMATION

Diplôme d'établissement (DE) Pilotage territorial : intégration des services d'appui aux personnes en perte d'autonomie.

Mener un projet stratégique territorial d'intégration des services.

2017

- Réaliser un diagnostic territorial partagé actualisé.
- ✓ Communiquer sur les notions d'intégration, coordination et parcours.
- ✓ Animer un travail d'équipe pour accompagner les personnes en situation complexe.
- ✓ Améliorer les pratiques pour la pérennisation de l'intégration des services.
- ✓ Mobiliser un réseau de pairs.

Baccalauréat série G, BESANCON

Formation Master II. Management Organisations Sanitaires et Sociales, Ecole management STRASBOURG 2014

- Environnement et démarche stratégique : enjeux et évolutions des secteurs, stratégie et pilotage d'établissement
- ✓ Enjeux économiques et financiers : management financier et budgétaire, management de la performance
- ✓ Ingénierie et outils : management des systèmes d'information et gestion de projet
- Management des acteurs : gestion des ressources humaines et management d'équipe, techniques de négociation, conduite du changement
- ✓ Place centrale du patient ou de l'usager : marketing, qualité et gestion des risques.

C.A.E.G.A.D.V. Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Général des Aveugles et des Déficients Visuels, PARIS

2003

- Enseigner auprès d'élèves d'établissements ou services pour aveugles et déficients visuels
- Exercer soit dans le cycle élémentaire, soit dans le premier cycle du second degré.

Diplôme de 2ème cycle d'architecture Ecole nationale supérieure d'architecture, STRASBOURG

1998 1995

D.E.F.A. Diplôme d'Etudes Fondamentales en Architecture E.N.S.A. STRASBOURG

1988

L.S.F. Langue des Signes Française Niveau 1 à 7, STRASBOURG

2000

COMPETENCES

Linguistiques : Anglais : intermédiaire
Informatiques : Pack Office : maîtrise