

# —○JUSTINE AMEVO○—

## ERGOTHERAPEUTE



### FORMATIONS

2023 • **Prendre en compte le trauma et développer une approche psycho-sensorielle**, avec K. Barthel

2016-2021 • **Intégration sensorielle** niveau 1 à 4, avec G. Roscoe

2020/2022 • **Intervention en ergothérapie auprès d'enfants présentant des troubles de l'oralité**, avec M. Ruffiet et A. Lecouffe - **Quand les enfants ne veulent/peuvent pas manger : évaluation et traitement des troubles alimentaires pédiatriques à l'aide de l'approche SOS**, avec K.A. Toomey et E. S. Ross

2018 • **L'approche co-op**, avec C. Galbati et A. Perrault, ANFE.

Autres : « Epsilon à l'école » avec V. Malléjac et G. Al Barghouthy, **ABC Boum !** avec N. Rouleau (ANFE), **Facteurs influençant l'écriture manuelle et moyens de rééducation de la dysgraphie chez l'enfant**, avec M-L. Kaiser (ANFE).

Diplômes : **D.U. « Rééducation en développement de l'enfant IMC et polyhandicapé »**, en 2011 organisé par l'Institut Motricité Cérébrale. • **Diplôme d'Etat d'ergothérapeute** • en 2008, ADERE, IFE à Paris

### ===== PARCOURS PROFESSIONNEL =====

#### Ergothérapeute libérale, Cabinet La Cabane Sensorielle

Clientèle présentant des troubles du spectre de l'autisme, trouble de l'attention et/ou hyperactivités, difficultés d'interaction sociale/comportement

Accompagnement principalement au cabinet en thérapie d'intégration sensorielle, collaboration avec la famille

#### Expérience en libérale, en collaboration

*Cabinet à Rennes (35)*, clientèle présentant principalement des troubles d'apprentissages. Accompagnement en établissements scolaires, cabinet et domicile. Approche cognitive et en intégration sensorielle.

*Cabinet à Vitry sur Seine (94)*, clientèle présentant principalement des troubles des apprentissages. Accompagnement à domicile, école et cabinet. Aménagement scolaire, approche cognitive pour les troubles spécifiques des apprentissages et éducation motrice et sensorielle.

#### Salariée de l'APETREIMC

*Crèche "Les Chalets" à Paris (75)*, enfants présentant des troubles moteurs et/ou sensoriels, retard de développement. Accompagnement en individuelle et sur temps collectif.

*SESSAD à St Ouen (93)*, enfants présentant une paralysie cérébrale et troubles des apprentissages entre 4 et 20 ans. Accompagnement sur lieu scolaire, domicile et SESSAD. Education motrice et sensorielle, aménagement scolaire et du domicile.

#### FORMATRICE - INTERVENANTE

**La Cabane Sensorielle :**  
Module 1 et 2

**IFE Rennes, Poitiers, Tours :**  
processus sensoriel, troubles du processus sensoriel, Profil Sensoriel II

**SESSAD, IME, IEM :**  
sensibilisation au processus sensoriel et ses troubles

**SAMSAH, MAS, IME :** partenariat avec l'équipe sur la compréhension du processus sensoriel et lien avec la participation/comportement

**Secrétaire de association GEPPE-35**  
(ergothérapeutes exerçant en pédiatrie)  
**Trésorière de l'association ASCES-France**  
(parainage d'élèves togolais)