

Initiation à la pédagogie Montessori dans le champ de l'action médico-sociale

CONTEXTE

Comment aider les enfants en situation de handicap à acquérir les premiers apprentissages, puis les apprentissages fondamentaux en leur donnant du sens et comment rendre concrètes des notions souvent très abstraites ?

Il est souvent difficile d'aider les enfants atteints d'une déficience intellectuelle pour l'acquisition des connaissances fondamentales. La pédagogie Montessori nous propose d'utiliser du matériel sensoriel et progressif que l'enfant peut manipuler seul et avec plaisir. Ces outils permettent à l'enfant de passer des situations concrètes au concept, puis du concept à l'abstraction. Une pédagogie pour apprendre, comprendre et savoir-faire.

OBJECTIFS

- ▶ Définir les savoir-faire et les connaissances fondamentales indispensables à l'enfant déficient intellectuel
- ▶ Appréhender différents ateliers de travail et de manipulation, savoir les présenter, les concevoir et les mettre en oeuvre efficacement au quotidien avec les enfants

PROGRAMME

PREMIER JOUR

- ▶ Les mathématiques

DEUXIÈME JOUR

- ▶ La langue française

TROISIÈME JOUR

- ▶ Découverte du monde : histoire, géographie et sciences

RÉF. E23

PUBLIC

Enseignants, éducateurs et tous professionnels travaillant auprès d'enfants déficients intellectuels

PRÉREQUIS

Avoir suivi le « Module 1 Initiation à la pédagogie Montessori » ou avoir une connaissance en Vie Pratique et Vie Sensorielle pour la pédagogie Montessori (dispensée par un autre biais).

INTERVENANT

Eva Wenger

Éducatrice certifiée Montessori

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, nombreux outils présentés, conception et utilisation, échanges d'expériences

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ **Strasbourg** 6, 7 et 8 octobre 2025
- ▶ 850 €/personne