

# Animer le programme de psychoéducation : agir pour communiquer avec mon enfant ayant un trouble développemental du langage (TDL)

## CONTEXTE

Le trouble développemental du langage (TDL) a des conséquences au niveau de la communication et du langage, mais également du point de vue des interactions sociales et de la dynamique familiale. Les accompagnements proposés à ce jour sont souvent axés sur l'enfant et notamment la rééducation orthophonique, et les familles restent parfois démunies face aux autres difficultés rencontrées par l'enfant puis l'adolescent. Le programme « Agir pour communiquer avec mon enfant ; Mieux comprendre le trouble développemental du langage oral », vise à accompagner les parents dans les routines de la vie quotidienne, pour mieux communiquer avec leur enfant afin qu'ils développent de meilleures compétences sociales.

## OBJECTIFS

- ▶ Connaître les recommandations nationales et internationales concernant la prise en charge du TDL
- ▶ Comprendre l'origine des difficultés sociales et comportementales de l'enfant présentant un TDL
- ▶ Connaître les bases théoriques du programme d'accompagnement parental
- ▶ Adapter sa pratique pour maximiser l'adhésion des parents
- ▶ Animer le programme

## PROGRAMME

### PREMIER JOUR

- ▶ Apports théoriques sur les conséquences du TDL sur le fonctionnement de l'enfant et de la famille
- ▶ Fondements du programme et compréhension de la logique de progression
- ▶ Premiers résultats de l'évaluation du programme
- ▶ Présentation détaillée des séances
- ▶ Vignettes cliniques

### DEUXIÈME JOUR

- ▶ Suite de la présentation détaillée des séances
- ▶ Témoignage de professionnels
- ▶ Vignettes cliniques
- ▶ Jeux de rôle



Université  
de Strasbourg

## RÉF. E34

### PUBLIC

Psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, éducateurs et éducatrices travaillant auprès d'enfants ayant un TDL et leurs parents

### PRÉREQUIS

Aucun

### INTERVENANTS

#### • Martine Nuss

Éducatrice spécialisée, cheffe de service à l'Institut Saint-Charles

#### • Marie Simon

Intervenante familles, équipe mobile TDL au Site du Neuhof, Association Adèle de Glaubitz

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, supports vidéo, jeux de rôle, vignettes cliniques. Des documents écrits et des supports PowerPoint « clés en main » seront diffusés aux participants afin qu'ils puissent proposer le programme au terme du stage.

### DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

### SESSION

- ▶ De 6 à 14 participants
- ▶ **Strasbourg**  
26 et 27 novembre 2025
- ▶ 720 €/personne