

Comment impliquer la famille au mieux dans le projet institutionnel ?

CONTEXTE

À l'heure actuelle, il est essentiel d'intégrer les familles au projet d'accompagnement de la personne. Si la loi et les recommandations de bonnes pratiques sont claires sur la manière d'intégrer la famille au projet personnalisé, les situations cliniques rencontrées sont beaucoup plus singulières et demandent d'adapter notre positionnement professionnel au quotidien.

OBJECTIFS

La formation a pour objectifs d'apporter aux stagiaires les éléments de connaissances et d'analyse qui leur permettront de :

- ▶ Définir la place et identifier le rôle de la personne, de la famille et du professionnel dans le projet d'accompagnement
- ▶ Comprendre les répercussions du handicap sur la famille tout au long de la vie
- ▶ Favoriser la participation de la famille dans le projet personnalisé
- ▶ Améliorer les relations et la qualité de l'accompagnement entre les professionnels, la personne et sa famille à l'aide du projet personnalisé.

PROGRAMME

PREMIER JOUR : l'accompagnement de la famille dans son cheminement face au handicap

- ▶ **Les troubles du neurodéveloppement (TND) et leurs répercussions dans la vie quotidienne : les apports de l'accompagnement des familles en ESMS (Etablissement et service médico-social)**
- ▶ La famille face au processus «d'acceptation» du handicap : comment ajuster sa posture professionnelle en fonction du vécu familial ?
 - . Accompagner le diagnostic et le post-diagnostic
 - . Accompagner LES annonces du handicap
 - . Analyser les étapes vécues par la famille et adapter son positionnement professionnel

Recueil des besoins de la famille ; prise en compte de l'environnement, de l'histoire et de la culture de la famille :

- ▶ Quelles sont les demandes de la familles ? Recueil des besoins
- ▶ Evaluer les compétences ou les difficultés ?
- ▶ Où se situe la famille dans la motivation au changement ?
- ▶ Les outils et les domaines d'évaluation des compétences parentales

DEUXIÈME JOUR : de la théorie à la pratique

- ▶ Recommandations pour l'accompagnement des familles
- ▶ Compétence parentale et sentiment de compétence parentale
- ▶ Parentalité éprouvée : le burnout parental et les facteurs/processus qui favorisent son développement (instruments validés pour l'identification et évaluation des parents épuisés)
- ▶ Accompagnement spécifique et adapté des attentes des familles
- ▶ Travail autour de situations cliniques existantes ou en projet

NOUVEAU

RÉF. B21

PUBLIC

Tous les professionnels des structures sanitaires et médico-sociales intervenant auprès de personnes en situation de handicap et travaillant au domicile de la personne

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Claire Schmitt Moeglin

Psychologue clinicienne du développement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Echanges et discussions, mises en situation, jeux de rôle, études de cas, documents illustrés sur vidéoprojecteur, remise de documents de synthèse : diaporama, fiches outils, bibliographie, plaquettes, etc.

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 15 participants
- ▶ **Colmar** 12 et 13 mai 2025
- ▶ 620 €/personne