Accompagnement précoce des jeunes enfants sur le spectre de l'autisme

CONTEXTE

L'objectif de cette formation est d'explorer les principes d'une intervention précoce en Autisme basée sur les principes de l'apprentissage comportemental et du développement de l'enfant, recommandée par la recherche pour accompagner les jeunes enfants avec autisme avant 5 ans.

Elle permet aux participants de comprendre comment optimiser des situations du quotidien en terme d'opportunités d'apprentissage et comment s'adapter à l'enfant en faisant usage d'outils concrets, au sein d'un lieu d'accueil ou d'un contexte pédagogique. L'objectif est de soutenir les apprentissages du jeune enfant avec autisme et lui permettre d'acquérir un maximum de compétences essentielles à son bon développement.

OBJECTIFS

- Découvrir la symptomatologie de l'autisme et les besoins spécifiques sous- jacents au sein du suivi
- Parcourir les principes des modèles d'intervention précoce, notamment le modèle de Denver (Early Start Denver Model)
- Apprendre à planifier et mesurer une intervention précoce (bilan, objectifs, suivi)
- Utiliser des techniques efficaces pour aider les jeunes enfants avec autisme à s'engager et à développer les compétences nécessaires à leur développement
- Développer des outils pour soutenir les compétences sociales au sein d'un groupe d'enfants avec autisme grâce au G-ESDM
- Aborder les approches essentielles à l'accompagnement des personnes TSA (TEACCH, PECS)

PROGRAMME

- Autisme: définitions, étiologies et diagnostic
- Les interventions comportementales développementales naturalistes (NDBI) : l 'intervention précoce
- L'early start Denver model (ESDM) : évaluation, thérapie et suivi
- Le G-ESDM : l'ESDM au sein des groupes pour stimuler les compétences sociales
- Méthodes et approches complémentaires pour les jeunes enfants avec TSA - TEACCH et PECS
- Vidéos et ateliers pratiques

RÉF. A25

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant auprès de jeunes enfants avec troubles du spectre de l'autisme - suivis réguliers et individualisés (ou en petits groupes) possibles

PRÉREQUIS

Connaissances de base sur les TSA

INTERVENANT

Catherine Karr

Psychologue- psychothérapeute, superviseur/formatrice, spécialisée dans l'accompagnement des TSA et certifiée en ESDM

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Fascicules de formation

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- De 7 à 20 participants
- **Strasbourg** 19 et 20 février 2026
- **Distanciel,** 23 et 24 juin 2026
- 750 €/personne