Comprendre et accompagner les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

CONTEXTE

L'accompagnement des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) nécessite une connaissance fine des conséquences inhérentes au diagnostic, ainsi que des manifestations cliniques.

Afin de proposer un accompagnement adapté de qualité, les professionnels se doivent de mieux appréhender les besoins spécifiques et de déterminer les priorités d'accompagnement.

OBJECTIFS

- Appréhender les enjeux sociétaux et familiaux de l'évaluation et de l'accompagnement des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme
- Découvrir le processus d'évaluation des TSA et les outils associés
- Comprendre le fonctionnement des personnes autistes au quotidien
- Se familiariser avec les recommandations scientifiques et gouvernementales
- Découvrir les méthodologies d'accompagnement adaptées

PROGRAMME

PREMIER JOUR

- Le syndrome autistique : l'origine du concept d'autisme, évolutions scientifiques et sociétales, définitions actuelles
- Un tableau clinique et des critères diagnostiques : évolutions des classifications, notion de continuum autistique, troubles associés
- L'évaluation des TSA : prévalence, procédure et outils d'évaluation, signes précoces dans la petite enfance
- Étiologie de l'autisme : notion de facteurs de risques, facteurs génétiques, environnementaux, marqueurs biologiques

DEUXIEME JOUR

- Le fonctionnement autistique : fonctionnement sensoriel, moteur, cognitif, socio-communicationnel, émotionnel, des interactions sociales
- Généralités sur l'accompagnement des TSA : recommandations du plan autisme, recommandations de bonnes pratiques
- Exemples de méthodologies adaptées : approches comportementales, développementales, sensorielles

RÉF. A27

PUBLIC

Tous les professionnels en relation avec des enfants, des adolescents ou des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Natacha Eté
Formatrice, salariée du secteur médico-social, militante associative et personne autiste

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, supports PowerPoint, vidéos, ateliers pratiques, partages d'outils

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- De 6 à 12 participants
- **Colmar** 16 et 17 juin 2026
- 710 €/personne