Les Troubles du neurodéveloppement (TDAH, TDI et Troubles « Dys ») : comprendre, évaluer et aider au quotidien

CONTEXTE

Les troubles du neurodéveloppement concernent 12 à 15 % des enfants et ont un impact majeur sur les apprentissages, le quotidien et l'avenir du jeune adulte. Les comprendre est essentiel pour mieux accompagner les enfants et adolescents concernés. La formation s'inscrit dans une démarche scientifique actualisée, fondée sur les avancées en neurosciences. Elle outille les professionnels pour une prise en charge adaptée, tout en déconstruisant les idées reçues persistantes.

NOUVEAU

OBJECTIFS

- Connaître en détail les Troubles du neurodéveloppement, au regard des dernières études scientifiques
- Détecter les potentiels signes d'alerte, connaitre les caractéristiques et symptômes des TND
- Connaître les prises en charge des TND
- Disposer d'outils neuroscientifiques pour aider l'enfant à mieux mémoriser, mieux être concentré, mieux apprendre
- Identifier les fausses informations qui foisonnent sur Internet sur ce sujet

PROGRAMME

PREMIER JOUR

Notre cerveau

- Généralités sur son fonctionnement
- Comment bien apprendre selon les neurosciences et quels sont les stratégies les plus efficaces lors de l'apprentissage ?

Qu'est-ce que l'Intelligence ?

- Les échelles de Wechsler
- Le QI : Que mesure-t-il ? Tient-il dans le temps ? Quelle est sa fiabilité ?

Les fonctions exécutives

- Planification, impulsivité, flexibilité, organisation, contrôle soi, Mémoire de travail…

Attention et Concentration

- Mises en situation et apports des neurosciences pour bien se concentrer à l'école

La Mémoire

- Comment mémorise-t-on ?
- Pourquoi oublie-t-on ?

RÉF. A29

PUBLIC
Tous les professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉREQUIS
Aucun

INTERVENANT
Fabrice Pastor
Neuropsychologue, formateur, conférencier, auteur, créateur de contenu scientifique

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Approche théorique neuropsychologique, scientifique et EBP (Evidence Based Practice).
Support de formation
Diaporama PowerPoint
Quizz interactif

DURÉE DE LA FORMATION
3jours, soit 21 heures

SESSION
- De 6 à 15 participants
- **Strasbourg,** 21, 22 et 23 avril 2026
- 1050€/personne

DEUXIEME JOUR

Les fonctions neurovisuelles

- Les processus neurovisuels, oculomoteur, visuo-perceptif, visuo-spatial, visuo-moteur, visuo-constructif
- Les amputations du champ visuel : impacts et conséquences

Les écrans et l'apprentissage

- Que nous disent les études scientifiques sourcées sur les effets des écrans ?
- L'impact de la TV et des jeux vidéo sur les apprentissages et l'attention

Qu'est-ce qu'un TND, un trouble « Dys », un TDA/H : Trouble déficit de l'attention/hyperactivité

- Définitions, formes et diagnostic selon les dernières recommandations de la HAS
- La prise en charge selon les recommandations internationales
- Médication par psychostimulants et non-stimulants

Le trouble du développement intellectuel

- Définition, causes, formes.

TROISIEME JOUR

Les troubles de la communication

- L'apparition du langage parlé
- Troubles du langage
- Troubles de la parole et de la phonation
- Bégaiement
- Le trouble de la communication sociale et pragmatique

Les troubles moteurs

- Trouble développemental de la coordination
- Trouble des mouvements stéréotypés
- Tics et syndrome de Gilles de la Tourette

Les troubles spécifiques des Apprentissages

- « Dyslexie, Dysorthographie, Dyscalculie »
- Apprentissage de la lecture

Conclusions et ouvertures

– Quels sont les facteurs qui déterminent la réussite scolaire ?