

## Les particularités perceptives et sensorielles dans les TSA, mieux comprendre pour évaluer et adapter

### CONTEXTE

Les personnes atteintes de TSA présentent des particularités dans la perception et le traitement des informations qui les entourent. Ce fonctionnement peut rapidement être couteux dans un environnement non respectueux des besoins de la personne. Cette formation vise à comprendre les spécificités perceptives, sensorielles et cognitives pour mieux répondre à leurs besoins en les évaluant

### OBJECTIFS

**L'objectif de cette formation est triple:**

- ▶ Comprendre le fonctionnement perceptif, sensoriel et cognitif de la personne TSA
- ▶ Evaluer son profil, son environnement et les contextes pouvant contribuer aux difficultés rencontrées par la personne
- ▶ Répondre aux besoins identifiés en aménageant l'environnement de manière adaptée

### PROGRAMME

#### PREMIER JOUR

- ▶ Contexte d'évaluation
- ▶ Epidémiologie et étiologie des TSA
- ▶ Le diagnostic de TSA (DSM.5) et ses principales comorbidités
- ▶ Définition des trois niveaux : perceptif, cognitif et comportemental
- ▶ La perception autistique
- ▶ La cognition autistique (cohérence centrale, théorie de l'esprit et fonctionnement exécutif)
- ▶ Les seuils neurologiques : habitude, sensibilisation et modulation
- ▶ Les différentes expériences sensorielles (hypo/hyperperception, fluctuation perceptive, prosopagnosie, traitement monosensoriel, vulnérabilité à la surcharge sensorielle, etc.)

#### DEUXIEME JOUR

- ▶ Les 10 canaux sensoriels : définition et repérage des comportements évocateurs de particularités sensorielles

#### Evaluation :

- ▶ Le profil sensoriel, les grilles informelles et formelles (Bogdashina, ESAA, Dunn, etc.)
- ▶ L'évaluation de l'environnement
- ▶ L'évaluation du contexte

#### TROISIEME JOUR

#### Les aménagements :

- ▶ Respect de la cognition autistique (supports visuels, clarification des consignes, respect des routines, prévisibilité)
- ▶ Respect des particularité sensorielles : adapter pour les hypersensibilités et les hyposensibilités
- ▶ Rédaction d'objectifs individualisés pour le Projet Personnalisé d'Intervention

### RÉF. A32

#### PUBLIC

Tous les professionnels du secteur social et médico-social accompagnant des enfants, adolescents et adultes autistes

#### PRÉREQUIS

Aucun

#### INTERVENANT

#### Marie Thomas

Docteur en psychologie, psychologue spécialisée en TND et TCC

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Vidéos, exercices, témoignages, mise en situation, powerpoint

#### DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

#### SESSION

- ▶ De 10 à 20 participants
- ▶ **Colmar** 8, 9 et 10 juin 2026
- ▶ **Distanciel**, 31 et 31 mars + 1 avril 2026
- ▶ 950 € / personne