

Psychoéducation des parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle avec ou sans trouble du spectre de l'autisme

CONTEXTE

La psychoéducation des familles ayant un enfant avec un handicap est une intervention qui vise à informer l'entourage sur les manifestations du handicap et à promouvoir des capacités pour faire face aux défis du quotidien. Les parents sont amenés sur plusieurs séances, en groupe ou en individuel, à acquérir progressivement des connaissances et compétences pour favoriser le développement de leur enfant.

OBJECTIFS

À l'issue de la première journée, les participants seront capables de :

- ▶ Connaître les effets du handicap sur l'environnement familial
- ▶ Connaître les principes de base
- ▶ Réfléchir aux possibilités de proposer des interventions psychoéducatives au sein de l'institution

À l'issue de la deuxième journée, les participants seront capables de :

- ▶ Proposer une intervention psychoéducatrice à destination de groupes de parents d'enfants et d'adolescents avec une déficience intellectuelle moyenne à sévère associée ou non à un trouble du spectre de l'autisme

PROGRAMME

PREMIER JOUR

Apport théorique sur la psychoéducation des parents ayant un enfant avec un handicap

- ▶ Présentation des problématiques spécifiques (niveau de stress parental, symptômes dépressifs, qualité de vie) rencontrées par les parents ayant un enfant avec une déficience intellectuelle associée ou non à un trouble du spectre de l'autisme
- ▶ Définition et intérêt de la psychoéducation pour les familles
- ▶ Présentation des interventions psychoéducatives existantes pour les familles d'enfants et d'adolescents avec une déficience intellectuelle et/ou un trouble du spectre de l'autisme
- ▶ Présentation des modalités de mise en place d'un programme de psychoéducation (nombre, durée et fréquence des séances, nombre de participants)
- ▶ Présentation des aspects organisationnels dans la mise en place d'un programme de psychoéducation (animateurs, documents à transmettre aux participants, budget)

RÉF. A37

PUBLIC

Tous les professionnels en relation avec des enfants et adolescents ayant une déficience intellectuelle associée ou non à un trouble du spectre de l'autisme et leur famille

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Jennifer Ilg

Psychologue spécialisée en TCC, exerçant en institution et en libéral auprès des personnes ayant un TSA

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (diaporamas, documents remis aux participants) et exercices pratiques (exercices d'animation d'un groupe de psychoéducation, reprise des situations)

DURÉE DE LA FORMATION

- ▶ 2 jours, soit 14h
- ou
- ▶ 2 jours + 1 demi journée d'accompagnement, possible à distance (en intra uniquement, nous consulter)

SESSION

- ▶ De 6 à 15 participants
- ▶ **Strasbourg** 17 et 18 mars 2026
- ▶ 640 €/personne

DEUXIÈME JOUR

Présentation d'un programme de psychoéducation pour les parents d'enfants ayant une déficience intellectuelle avec ou sans trouble du spectre de l'autisme

- Le programme est constitué de 8 séances bimensuelles de 2h et de 2 rencontres individuelles
- Les fondements théoriques, les supports pédagogiques et les modalités d'animation de ce programme seront présentés au cours de la journée

1 DEMI JOURNÉE D'ACCOMPAGNEMENT

Avec la reprise des situations de chaque participant, en intra-établissement uniquement, date à convenir, nous consulter.