

De l'évaluation socio-éducative à un accompagnement individualisé pour les personnes avec un trouble du spectre de l'autisme ?

CONTEXTE

L'évaluation des personnes avec un TSA est souvent complexe du fait de l'inadéquation de certains tests traditionnels. Mais au-delà de ce constat, la référence à des évaluations formalisées pour définir les priorités d'une intervention éducative n'est pas toujours une habitude dans le milieu socio-éducatif.

Beaucoup d'outils d'évaluation accessibles aux professionnels de terrain existent et permettent de guider nos interventions et accompagnements.

OBJECTIFS

- ▶ Découvrir le bien-fondé d'une démarche évaluative dans le domaine de l'autisme
- ▶ Être sensibilisé à certains outils d'évaluation standardisés spécifiques au trouble du spectre de l'autisme
- ▶ Se familiariser avec des outils d'évaluation informelle, faciles à mettre en place au quotidien
- ▶ Poser des objectifs individualisés
- ▶ Réfléchir à la mise en œuvre des objectifs et à leur enseignement

PROGRAMME

PREMIER JOUR

Pourquoi et comment évaluer ?

- ▶ Les particularités cognitives des personnes TSA et l'évaluation
- ▶ Le travail en réseau (entre professionnels, la famille)
- ▶ Différents outils d'évaluation standardisés
- ▶ Comment exploiter les résultats et recommandations provenant d'une évaluation et mise en pratique

DEUXIÈME JOUR

- ▶ Différentes grilles d'observation informelles dans différents domaines de compétences et mise en pratique
- ▶ Comment poser des objectifs individualisés à partir des évaluations ?
- ▶ Comment mettre en œuvre l'enseignement des objectifs définis par l'évaluation

Le programme de formation peut être adapté aux besoins de l'établissement sur demande et après échange entre la formatrice et un responsable de l'établissement.

RÉF. A43

PUBLIC

Tous les professionnels intervenant auprès de personnes avec TSA

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Brigitte Cartier-Nelles

Psychologue, TEACCH Certified Advanced Consultant (TEACCH Program, NC, E.U.)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Approche théorique et pratique (supports visuels, étude de cas, jeux de rôles)

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 15 participants
- ▶ Formation uniquement en intra (nous consulter)