

Permettre l'accès au sport et aux loisirs aux personnes autistes

CONTEXTE

Les pratiques sportives sont fortement recommandées par les études scientifiques qui traitent du sujet.

Il s'agit de comprendre le fonctionnement des personnes autistes pour donner sens et adapter la pratique sportive et/ou organiser des sorties de loisir dans une perspective d'inclusion.

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre les avantages liés à la pratique du sport et des loisirs
- ▶ Rappel sur le fonctionnement interne des personnes autistes
- ▶ Adapter la pratique sportive / les activités de loisir aux profils des personnes autistes
- ▶ Réagir aux comportements inadaptés

PROGRAMME

Définitions : clichés sur l'autisme et classifications internationales

Description des particularités des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) :

Adapter la pratique sportive aux personnes autistes :

- ▶ Tenir compte du profil de la personne
- ▶ Structurer l'environnement
- ▶ Évaluer les objectifs

Organiser des loisirs pour les personnes autistes :

- ▶ Les apports du jeu pour les personnes autistes (fonctions exécutives, apprentissages sociaux, règles...)
- ▶ Les sorties culturelles

RÉF. A45

PUBLIC

Tous les professionnels qui accompagnent des personnes autistes

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Natacha Été

Formatrice, salariée du secteur médico-social, militante associative et personne autiste

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La méthode pédagogique interactive s'appuie sur des contenus théoriques par PowerPoint des vidéos, des analyses de cas, des ateliers pratiques et des discussions

DURÉE DE LA FORMATION

1 jour, soit 7 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 15 participants
- ▶ **Colmar**, 6 octobre 2026
- ▶ 500 €/personne