

# Elaboration et mise en œuvre d'activités adaptées pour personnes polyhandicapées : jeux, loisirs et participation active

## CONTEXTE

Les activités de la vie quotidienne sont des moments privilégiés pour soutenir la relation avec une personne polyhandicapée, mais il est important d'élargir ces interactions. L'accès aux loisirs et aux jeux est un enjeu majeur, car il contribue pleinement à la qualité de vie, au développement global, au bien-être émotionnel et à l'inclusion sociale. Ces activités permettent d'exercer des compétences, de ressentir du plaisir, et de donner du sens à l'existence, au-delà des soins quotidiens. Pourtant, les professionnels se heurtent souvent à un défi : adapter les activités aux capacités des personnes polyhandicapées et encourager leur participation malgré leurs limitations.

NOUVEAU

## OBJECTIFS

- ▶ Analyser les besoins fondamentaux, les capacités résiduelles et les modes d'expression des personnes en situation de polyhandicap
- ▶ Mobiliser les dimensions relationnelles et sensorielles comme leviers d'engagement dans les activités
- ▶ Adopter une posture professionnelle réflexive en s'appuyant sur l'observation, les échanges pluridisciplinaires et la compréhension de la personne accompagnée
- ▶ Concevoir, adapter et évaluer des activités éducatives, sensorielles ou ludiques, en lien avec les objectifs du projet personnalisé
- ▶ Valoriser les compétences des personnes polyhandicapées, en leur proposant des activités qui soient accessibles, stimulantes et respectueuses de leur singularité

## PROGRAMME

### PREMIER JOUR

#### Comprendre pour mieux proposer

- ▶ Définition, distinction entre polyhandicap, plurihandicap et troubles du neuro-développement (TND)
- ▶ Les grandes étapes du développement : mieux comprendre la personne polyhandicapée
- ▶ les profils psycho-développementaux de G. Saulus
- ▶ Les compétences motrices, cognitives, sensorielles et relationnelles
- ▶ Exploration du traitement sensoriel et des particularités de modulation sensorielle
- ▶ Approche croisée de l'évaluation : observations, analyse partagée et ajustement progressif des propositions d'activités

### DEUXIEME JOUR

#### Concevoir et adapter des activités

- ▶ Analyse des activités dans les structures des participants
- ▶ Construction d'une typologie d'activités adaptées
- ▶ Définition d'objectifs clairs et individualisés pour chaque type d'activité
- ▶ Méthode de conception d'activités adaptées aux capacités, aux intérêts, au matériel etc.

## RÉF. B31

### PUBLIC

Tous les professionnels du medico-social ou du sanitaire intervenant auprès d'enfants ou d'adultes polyhandicapés

### PRÉREQUIS

Aucun

### INTERVENANT

#### Yann Bouffort

Educateur spécialisé, chef de service en EEAP, formateur

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, supports PowerPoint, vidéos, études de cas, mises en situation, travail en groupe, jeux de rôles, matériel sensoriel, fiches d'activités

### DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

### SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ **Strasbourg** 8 et 9 et 10 avril 2026
- ▶ 800€/personne

- ▶ L'importance des rituels, objets de référence et repères spatio-temporels dans les activités
- ▶ Repérage des principaux freins à la mise en œuvre
- ▶ Les leviers facilitant l'adaptation et la créativité dans les pratiques

### TROISIEME JOUR

#### **Mise en œuvre et évaluation**

- ▶ Construction collaborative d'une fiche projet d'activité à partir d'exemples concrets
- ▶ Élaboration d'une fiche technique avec objectifs, modalités, adaptations, repères sensoriels et critères de réussite
- ▶ Mises en situation pratiques
- ▶ Développement d'un outil d'observation ciblant la participation, la motivation et l'impact de l'activité