

Apprendre la gestion des troubles du comportement : comprendre, prévenir et accompagner un individu en situation de crise

CONTEXTE

Depuis une vingtaine d'années, nous observons une hausse des troubles du comportement, qu'il y ait un handicap ou non et ce quel que soit l'environnement : dans les écoles, les institutions, les organismes de santé et de soin, ou encore à domicile.

La plupart du temps, les professionnels ne sont pas formés et n'ont pas été préparés à faire face à ce type de comportement, et par conséquent ne savent pas comment agir de manière adaptée.

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre la signification d'un trouble du comportement et réaliser une analyse fonctionnelle descriptive
- ▶ Savoir repérer et appliquer les bonnes stratégies pour prévenir et anticiper un trouble du comportement, comment l'éviter ou le minimiser
- ▶ Savoir accompagner un individu en sortant de crise, pour l'aider à retrouver une dynamique de comportement stable et adaptée

PROGRAMME

PREMIER JOUR

Définition des comportements défis

- ▶ Qu'est-ce qu'un comportement?
- ▶ Les contingences à 4 termes : l'environnement, les antécédents, le comportement, les conséquences
- ▶ Qu'est-ce qu'un comportement défi?
- ▶ Définition de la crise
- ▶ Étude de cas

L'évaluation fonctionnelle

- ▶ Les 4 fonctions d'un comportement
- ▶ L'analyse fonctionnelle descriptive
- ▶ Quand mener une analyse fonctionnelle
- ▶ Le pairing
- ▶ Mise en place d'un Plan d'Intervention Comportemental (BIP)
- ▶ Présentation d'outils : grilles ABC, scatterplots

DEUXIÈME JOUR

La dynamique de la crise

- ▶ Les 4 phases dans une crise
- ▶ Analyse des différents signes précurseurs dans chaque phase

RÉF. C35

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant au contact de personnes, enfants et/ou adultes, présentant des troubles du comportement (avec ou sans handicap)

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Émilie Lothaire

Psychologue comportementaliste et instructrice PCM (gestion de crise professionnelle)

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Supports PowerPoint, quiz, vidéos et cas cliniques

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ **Colmar**,
18, 19 et 20 novembre 2026
- ▶ 850 €/personne

FORMATION

La prévention

- ▶ L'effet de coercition
- ▶ Comment agir en prévention : quelles sont les stratégies efficaces ?
- ▶ Entraînement à la communication fonctionnelle
- ▶ Les 8 essentiels de la prévention des troubles du comportement
- ▶ Apprentissage des pré-requis : transition, accepter le non, retrait des agents renforçateurs

Le désamorçage des comportements précurseurs de la crise

TROISIEME JOUR

La gestion des troubles du comportement

- ▶ Procédures comportementales : punition (negative, positive), coût de la réponse, Time out
- ▶ Stratégies comportementales : Extinction et renforcement différentiel, donner du choix, diminuer les exigences, structuration
- ▶ Procédures d'intervention physique

Sortir de la crise: le retour au calme

- ▶ Quelles strategies?
- ▶ Objectif du retour au calme

Cas cliniques avec supports vidéos :

- ▶ Quelle analyse peut-on faire de ces différentes situations
- ▶ Quelles sont les erreurs commises, les points de vigilance ?
- ▶ Quels conseils et préconisations apporter ?