

Partir de l'évaluation fonctionnelle pour adapter les accompagnements

CONTEXTE

L'évaluation fonctionnelle offre une vision fine du développement de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte, en tenant compte de ses compétences réelles et de son environnement. Elle constitue un outil incontournable pour construire un accompagnement individualisé, cohérent et évolutif. Utilisée de manière collaborative, elle permet d'impliquer les équipes, les familles et la personne elle-même dans la co-construction du projet personnalisé.

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre l'intérêt de l'évaluation fonctionnelle
- ▶ Découvrir les outils d'évaluation du développement et du fonctionnement de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte
- ▶ Utiliser les résultats de l'évaluation pour définir les besoins et les objectifs d'accompagnement
- ▶ Apprendre à construire un programme d'intervention spécialisé
- ▶ Connaître les étapes clés de la passation d'une évaluation

PROGRAMME

PREMIER JOUR

- ▶ Evaluation fonctionnelle : définition, objectif, contexte
- ▶ Les Recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS
- ▶ L'évaluation fonctionnelle initiale
- ▶ L'évaluation fonctionnelle dans le cadre du suivi
- ▶ Les différents domaines de fonctionnement ciblés pour l'évaluation
- ▶ La procédure d'évaluation interdisciplinaire
- ▶ Evaluation de l'intelligence
Les échelles de WECHSLER : **WNV, WPPSI-4, WISC-5, WAIS-4**
- ▶ Evaluation du comportement adaptatif : **la Vineland 2**

DEUXIÈME JOUR

- ▶ Evaluation du fonctionnement cognitif et socio-adaptatif :
Le PEP-3 ; Le TTAP ; L'EFI-Ré
- ▶ Evaluation de la communication et du langage : **COMFOR-2**
- ▶ Evaluation des particularités sensorielles :
Le profil sensoriel de Dunn 2
Le profil sensoriel abrégé de Bogdashina
- ▶ Choix de l'outil d'évaluation : avantages, limites
- ▶ Utiliser les résultats de l'évaluation fonctionnelle pour formuler les objectifs du projet personnalisé
- ▶ Suivi des objectifs pour évaluer l'efficacité de l'intervention

NOUVEAU

RÉF. C36

PUBLIC

éducateurs, psychologues du secteur médico-social et sanitaire

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Marion Kern

Psychologie clinique du développement, Adèle de Glaubitz

MOYENS PÉDAGOGIQUES

apports théoriques, support powerpoint, ateliers pratiques, partage d'outils

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ **Colmar**, 8 et 9 avril 2026
- ▶ 700€/personne