

# Initiation à la pédagogie Montessori dans le champ de l'action médico-sociale

## Module 2

### CONTEXTE

Comment aider les enfants en situation de handicap à acquérir les premiers apprentissages, puis les apprentissages fondamentaux en leur donnant du sens et comment rendre concrètes des notions souvent très abstraites ?

Il est souvent difficile d'aider les enfants atteints d'une déficience intellectuelle pour l'acquisition des connaissances fondamentales. La pédagogie Montessori nous propose d'utiliser du matériel sensoriel et progressif que l'enfant peut manipuler seul et avec plaisir. Ces outils permettent à l'enfant de passer des situations concrètes au concept, puis du concept à l'abstraction. Une pédagogie pour apprendre, comprendre et savoir-faire.

### OBJECTIFS

- ▶ Définir les savoir-faire et les connaissances fondamentales indispensables à l'enfant déficient intellectuel
- ▶ Appréhender différents ateliers de travail et de manipulation, savoir les présenter, les concevoir et les mettre en oeuvre efficacement au quotidien avec les enfants

### PROGRAMME

#### PREMIER JOUR

- ▶ Les mathématiques

#### DEUXIÈME JOUR

- ▶ La langue française

#### TROISIÈME JOUR

- ▶ Découverte du monde : histoire, géographie et sciences

### RÉF. C47

#### PUBLIC

Enseignants, éducateurs et tous professionnels travaillant auprès d'enfants déficients intellectuels

#### PRÉREQUIS

Avoir suivi le « Module 1 Initiation à la pédagogie Montessori » ou avoir une connaissance en Vie Pratique et Vie Sensorielle pour la pédagogie Montessori (dispensée par un autre biais).

#### INTERVENANT

##### **Eva Wenger**

Éducatrice certifiée Montessori

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, nombreux outils présentés, conception et utilisation, échanges d'expériences

#### DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

#### SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ **Strasbourg**,  
9, 10 et 11 février 2026
- ▶ 870 €/personne