

La stimulation basale selon le Professeur A. Fröhlich : les fondamentaux

CONTEXTE

L'approche de la stimulation basale par Andreas Fröhlich a trouvé une place importante en tant que référence d'accompagnement pour des personnes en situation de handicap, des personnes vieillissantes, d'enfants prématurés et de patients en soins intensifs, en phase de réhabilitation ou pour des personnes avec comportements singuliers. Elle vise à une meilleure compréhension de ce qu'elles sont en partant de leurs ressources et compétences. Les modes d'interaction sont individualisés en fonction des besoins spécifiques et aident ces personnes à comprendre ce qu'elles vivent dans la globalité, en valorisant leurs compétences sensorielles, motrices, cognitives et émotionnelles. Les principes de la stimulation basale s'intègrent dans l'accompagnement des activités de la vie quotidienne, dans les soins et dans le cadre d'activités plus spécifiques.

OBJECTIFS

- ▶ Connaître les fondements théoriques et les objectifs essentiels de la stimulation basale
- ▶ Reconnaître et analyser les besoins et les ressources des personnes polyhandicapées ou fortement dépendantes
- ▶ S'approprier l'idée centrale de l'approche : le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires
- ▶ Ouvrir la réflexion afin d'intégrer les éléments de l'approche dans la pratique et en dégager des éléments de réflexions

PROGRAMME

Fondement théorique

- ▶ La population concernée : besoins et ressources
- ▶ Les 3 éléments essentiels de l'approche : perception, communication, mouvement
- ▶ Le corps comme point de départ d'une perception et d'une communication élémentaires : perception somatique, perception vestibulaire, perception vibratoire
- ▶ L'approche dans la pratique, l'intégration des éléments de l'approche dans les activités journalières

Applications dans le quotidien et les activités

- ▶ L'observation
- ▶ Base de lecture des compétences et des besoins individuels
- ▶ Intégration des éléments de l'approche dans les soins et les activités quotidiennes

RÉF. D18

PUBLIC

Tous les professionnels en relation avec des personnes dépendantes

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Blandine Bruyet

Psychomotricienne, formatrice certifiée en stimulation basale ou un formateur certifié de l'association Groupe Stimulation Basale Francophone

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, expériences pratiques sur soi, réflexion et discussion, supports audiovisuels, documentation

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

SESSION

- ▶ De 8 à 12 participants
- ▶ **Strasbourg**
11, 12 et 13 février 2026
- ▶ 780 €/personne

PREMIER JOUR

Une approche et non une méthode, la stimulation basale tient compte des besoins et des ressources des personnes accompagnées :

- ▶ Le sens de l'approche basale : le dialogue basal
- ▶ Historique de l'approche, l'auteur
- ▶ Besoins et ressources des personnes en grande dépendance
- ▶ L'observation, la biographie sensorielle
- ▶ Perception, mouvement, communication

DEUXIÈME JOUR

- ▶ L'échange, une activité de base
- ▶ La réalité du polyhandicap
- ▶ Les trois domaines de perception : somatique, vestibulaire, vibratoire
- ▶ Les qualités du toucher
- ▶ Lien avec le quotidien par le recueil des besoins et ressources des personnes accompagnées

TROISIÈME JOUR

- ▶ Les voies d'accès de la stimulation basale
- ▶ Vestibulaire et vibration au quotidien
- ▶ L'agir ensemble, le schéma de la globalité
- ▶ Sensibilisation aux autres modèles de l'approche de la stimulation basale