

Le trauma complexe développemental et ses conséquences comportementales : les comprendre pour changer les perceptions et les pratiques éducatives face aux enfants et aux familles de l'ASE et de la PJJ

CONTEXTE

Les violences intrafamiliales, les négligences graves, les drames familiaux précoces, comportent souvent une charge traumatique qui peut se manifester ensuite par des réactions et des comportements difficiles à évaluer et à accompagner. Cette formation, appuyée sur la clinique du trauma complexe développemental, veut outiller les professionnels de l'accompagnement quotidien.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Connaître les différents types d'attachement et mobiliser ses connaissances dans son rôle de donneur de soin (« caregiver »)
- ▶ Définir le trauma complexe et/ou développemental, pour engager un nouveau type de relation avec l'enfant ou le jeune accueilli
- ▶ Identifier les situations de traumas, au moyen d'outils, à partir de la description de la souffrance de l'enfance, au regard des compétences parentales et environnementales disponibles
- ▶ Comprendre l'impact de ces situations sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, et savoir faire le lien entre maltraitements et handicap
- ▶ Repérer et soutenir les ressources des enfants et adolescents, en fonction des caractéristiques de l'avancée de leur développement
- ▶ Expérimenter des outils de compréhension des besoins, de régulation émotionnelle, de construction d'un cadre sécurisant et apaisant, dans une organisation et un engagement « sensibles »
- ▶ Connaître et se prémunir des effets négatifs de ces situations pour les professionnels

PROGRAMME

PREMIER JOUR

- ▶ **Bloc 1** : Connaissance des notions de base : neurosciences et développement, maltraitance, attachement, trauma
- ▶ **Bloc 2** : Conséquences du trauma complexe et/ou développemental
- ▶ **Bloc 3** : Sens et raison d'être des comportements adaptatifs de survie

DEUXIÈME JOUR

- ▶ **Bloc 4** : Initiation au repérage et à l'évaluation de la souffrance infantile au regard des compétences parentales disponibles et mobilisables. Identification des situations de danger
- ▶ **Bloc 5** : Approches pratiques et accompagnement quotidien. Le travail interdisciplinaire nécessaire
- ▶ **Bloc 6** : Comprendre et prévenir les effets négatifs sur les professionnels

RÉF. E53

PUBLIC

Tous les professionnels de l'accompagnement et du soin, encadrement intermédiaire et de direction, psychologues
Cette formation peut également intéresser des professionnels du champ du handicap, notamment ceux des ITEP.

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Claude Volkmar

Psychologue clinicien en protection de l'enfance durant 20 ans, sociologue des organisations

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques, travail en petits groupes autour de situations cliniques, démarche participative et co-constructive

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 15 participants
- ▶ **Colmar** 19 et 20 mars 2026
- ▶ 700 €/personne