

Intérêt de l'approche systémique dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap

CONTEXTE

L'implication des parents dans les structures médico-sociales est essentielle mais parfois complexe. À travers l'approche systémique, sont interrogés les enjeux des accompagnements, mais aussi les pièges relationnels dans lesquels les professionnels peuvent glisser. Cette réflexion invite à passer d'une éthique de l'aide à une éthique de l'intervention, en valorisant les ressources de chacun.

OBJECTIFS

- ▶ Découvrir l'approche systémique, ses fondements, ses objectifs
- ▶ Comprendre l'influence du contexte d'intervention sur la relation parent(s)-professionnel
- ▶ Développer une lecture systémique de l'accompagnement des personnes en situation de handicap et de leur famille
- ▶ Rechercher activement les ressources et les compétences d'un système afin de soutenir le changement

PROGRAMME

PREMIER JOUR

Introduction approche systémique

- ▶ Apport théorique sur la naissance de l'approche systémique jusqu'aux courants actuels
- ▶ Définition des axiomes de la communication
- ▶ Comprendre les particularités de l'approche systémique : hypothèses relationnelles, circulaires, analyse du fonctionnement plus que de l'individu
- ▶ Technique d'entretien pour soutenir la motivation au changement

DEUXIEME JOUR

Approche systémique et TND

Structure médico-sociale et accompagnement des familles :

- ▶ Comprendre les effets d'un TND sur l'ensemble de la famille
- ▶ Saisir l'importance du soutien du sentiment de compétence parentale
- ▶ Réfléchir à la notion de responsabilité et de limite dans le système : reclarifier les missions de chacun avec la famille
- ▶ Repérer les injonctions paradoxales et les doubles liens : une aide pour penser la relation parent(s)-professionnels

TROISIEME JOUR

Système d'intervention spécifique

Intervention à domicile, aide sous-contrainte : quand le contexte d'intervention change...

- ▶ Réfléchir aux enjeux des interventions à domicile
- ▶ Spécifier la notion d'objectif fonctionnel : une nécessité parfois oubliée
- ▶ Travailler avec des non-demandes : comment repenser nos accompagnements ?
- ▶ Développer les ressources et les compétences : il faut y croire pour les voir !

NOUVEAU

RÉF. C41

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant au sein de structures médico-sociales et sociales

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

Arnaud Moeglin

Psychologue clinicien du développement, formé à l'approche systémique, chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, power-points, jeux de rôles, analyse clinique, exercices en groupe...

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 15 participants
- ▶ **Colmar**, 1, 2 et 3 juin 2026
- ▶ 880€/personne