

TDAH chez l'enfant de la théorie à la pratique

CONTEXTE

Le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) est un trouble du neurodéveloppement. Ce trouble interfère avec le fonctionnement ou le développement de l'enfant. Il est alors nécessaire d'en connaître mieux les contours pour accompagner au mieux les enfants, les familles et les enseignants dans un environnement de qualité.

OBJECTIFS

- Définir le TDAH au regard des récentes recherches
- Reconnaître une manifestation clinique du TDAH chez l'enfant et l'adolescent
- Intervenir efficacement dans l'accompagnement de l'enfant et de sa famille
- Adapter l'accompagnement éducatif, social et scolaire selon les besoins spécifiques de chaque enfant

PROGRAMME

- Le fonctionnement du cerveau présentant un TDAH
Le TDAH au sein des TND: Un modèle cognitif intégratif
Critères diagnostiques, prévalence et facteurs de risques
Comprendre le TDAH et son développement dans le temps (préscolaire, scolaire et adolescence)
Le TDAH au quotidien : retentissements cognitifs et psychosociaux au domicile et à l'école
- Accompagnement des enfants et adolescents au quotidien
Quels accompagnements pour l'enfant et sa famille ?
L'importance de l'hygiène de vie (sports, écrans, sommeil)
Programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP)
Interventions cognitives (remédiation, métacognition, adaptation scolaire...)
Interventions sociales (cognitions sociales, habiletés sociales...)

RÉF. A28

PUBLIC

Tous les professionnels des structures médico-sociales et/ou sanitaires. Professionnels de structures de l'enfance, de la petite enfance, de structures scolaire et périscolaire, toutes personnes travaillant auprès d'enfants et d'adolescents

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Claire SCHMITT MOEGLIN**

Psychologue clinicienne du développement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes de pédagogie active. Echanges et discussions, mises en situation, jeux de rôle, études de cas, documents illustrés sur vidéo-projecteur. Remise de documents de synthèse : diaporama, fiches outils, bibliographie, plaquettes etc.

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- De 6 à 16 participants
- Colmar, les 18 et 19 février 2027
- 700€/personne