

TSA & troubles du comportement : comprendre, agir par l'analyse fonctionnelle

CONTEXTE

Les comportements défis chez les personnes avec TSA interrogent fréquemment les pratiques professionnelles et les dynamiques d'équipe. Souvent perçus comme problématiques, ils sont pourtant porteurs de sens et s'inscrivent dans des interactions complexes avec l'environnement. L'approche fonctionnelle permet de dépasser une lecture descriptive pour accéder à une compréhension fine des déterminants et des fonctions du comportement. Cette formation propose un cadre structuré et opérationnel pour analyser les situations et construire des interventions cohérentes, ajustées et partagées.

OBJECTIFS

- Comprendre les comportements défis comme des comportements fonctionnels
- Identifier les fonctions possibles des comportements observés
- Analyser une situation à partir des événements de contexte
- Mettre en place des stratégies préventives, d'apprentissage et réactives
- Adapter les interventions aux profils et aux environnements
- Harmoniser les pratiques autour d'un cadre d'analyse commun

PROGRAMME

- Cadre théorique et compréhension fonctionnelle
 - Définition des troubles du comportement dans le TSA
 - Fondements de l'analyse fonctionnelle
 - Fonctions principales des comportements
 - Événements de contexte et facteurs déclenchants
- Méthodologie d'analyse
 - Recueil d'observations et analyse des interactions
 - Identification des variables environnementales
 - Introduction aux outils d'analyse fonctionnelle
- Stratégies d'intervention
 - Stratégies préventives : anticipation et adaptation
 - Stratégies d'apprentissage : compétences alternatives
 - Stratégies réactives : ajustement en situation
- Construction et coordination
 - Élaboration d'un plan d'intervention cohérent
 - Travail d'équipe et harmonisation des pratiques
 - Analyse de situations issues du terrain

RÉF. A31

PUBLIC

Orthophonistes, psychologues, éducateur·rices, enseignant·es et professionnel·les du médico-social accompagnant des personnes avec TSA

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• Nastasia BLAISE

Psychologue, expert en autisme, formatrice

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, supports visuels, analyses de situations, échanges interactifs

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- De 6 à 12 participants
- **Strasbourg**, 5 et 6 avril 2027
- **925€/personne**