

Soutenir les personnes autistes dans leurs compétences sociales

CONTEXTE

Les difficultés de compréhension et d'interactions sociales sont au cœur de l'autisme. Les personnes présentant ce trouble « doivent comprendre scientifiquement ce que les non-autistes comprennent déjà intuitivement » (Marc Segar, 1998). Les interventions tenant compte des spécificités de fonctionnement des personnes autistes permettent de développer des connaissances et outils pour les aider à investir plus sereinement leur environnement social.

OBJECTIFS

- ▶ Connaître les spécificités de fonctionnement des personnes autistes
- ▶ Evaluer les besoins dans le domaine des compétences sociales
- ▶ Développer une intervention en individuel et/ou de groupe ciblant les compétences sociales
- ▶ Adapter les interventions en fonction du niveau de développement de la personne

PROGRAMME

- ▶ Les spécificités de fonctionnement des personnes autistes dans le développement des compétences sociales
- ▶ Les principes d'intervention visant le développement des compétences sociales
- ▶ Adapter les interventions en fonction du niveau de développement (0 -6 ans, 6-11 ans, 11-18 ans et plus)

RÉF. A33

PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant des personnes autistes

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Jennifer ILG**
Psychologue

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Diaporamas, échanges autour de situations individuelles, mises en pratique

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 16 participants
- ▶ **Strasbourg**, le 10 et 11 mai 2027
- ▶ **618€/personne**