

ABA : comprendre et appliquer les principes de l'Analyse Appliquée du Comportement

CONTEXTE

Face à la diversité croissante des profils et des défis comportementaux rencontrés dans les milieux éducatifs, médico-sociaux et cliniques, il devient indispensable d'adopter des stratégies d'intervention rigoureuses et scientifiquement validées. L'ABA offre un cadre méthodologique éprouvé, centré sur la compréhension des interactions entre l'individu et son environnement. Cependant, une application efficace et éthique de ces techniques exige une maîtrise de leurs concepts fondamentaux. Cette formation vise à doter les professionnels des clés théoriques essentielles pour analyser objectivement les comportements, concevoir des protocoles et des programmes d'apprentissage structurés en favorisant l'autonomie des publics accompagnés.

OBJECTIFS

- ▶ Apprendre à analyser un comportement
- ▶ Apprendre à modifier un comportement
- ▶ Construire un projet éducatif individualisé
- ▶ Apprendre à gérer les comportements défis
- ▶ Reconnaître les opérants verbaux
- ▶ Transfert de compétences et d'outils pédagogiques adaptés

PROGRAMME

- ▶ Définitions et principes de base : l'ABA, le comportement et les contingences à 4 termes
- ▶ Objectifs de l'ABA :
Augmenter ou diminuer la fréquence d'apparition d'un comportement
Mettre en place des apprentissages de nouveaux comportements
- ▶ Les opérants de motivation
- ▶ Les renforçateurs : quels sont-ils ? Comment les administrer ? Comment les évaluer ?
- ▶ Stratégies d'apprentissage : Quels outils et aides visuelles mettre en place ? Quelles adaptations ?
- ▶ Construction d'un Plan Educatif Spécialisé (PEI) et son application
Comment faire une ligne de base
Evaluation et sélection des comportements et des priorités
Etablissement d'un curriculum et des programmes d'apprentissage
Les programmes de renforcement
Les critères d'acquisition, de maintien et de généralisation
L'intervention : schéma d'enseignement
- ▶ Le comportement verbal : définitions et concepts
Déclinaison des 6 opérants verbaux définis par Skinner
Les comportements défis : définitions
Evaluation fonctionnelle des comportements défis
Quelle prévention des comportements défis ?
Quelle intervention ?

RÉF. A35

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant au contact de personnes, enfants/adolescents/adultes, présentant des troubles du comportement, porteurs ou non de handicap

PRÉREQUIS

Connaissances de base sur le TDL ou la guidance parentale

INTERVENANT

Emilie LOTHAIRE

Psychologue du développement et analyste du comportement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Support Powerpoint, ressources papiers, matériels de présentation, quiz, cas cliniques, jeux de rôle

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours , soit 21 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 20 participants
- ▶ **Colmar**, les 15, 16 et 17 novembre 2027
- ▶ **850€/personne**