

Accès et habitation aux soins pour les personnes en situation de handicap

CONTEXTE

Les difficultés de communication, les particularités sensorielles et l'anxiété des personnes en situation de handicap peuvent entraîner une rupture du parcours de soin. Cela a pour conséquence de diminuer leur qualité et leur espérance de vie. La formation du personnel soignant et médico-social est un atout majeur dans l'accès aux soins pour toutes ces personnes.

OBJECTIFS

- ▶ Identifier les particularités sensorielles et les prérequis de la personne en situation de handicap à la réalisation d'un soins chez une personne en situation de handicap
- ▶ Mettre en place un plan d'action d'habitation aux soins au sein de son lieu d'exercice
- ▶ Evaluer et réajuster les moyens mis en œuvre pour le patient

PROGRAMME

- ▶ Photolangage handicap et santé
- ▶ Cadre juridique et éthique
- ▶ Comprendre les particularités de communication et les profils sensoriels des patients qui peuvent aboutir à une rupture du parcours de soins
- ▶ Habitation aux soins définition et objectifs
- ▶ Méthodologie habitation aux soins à partir de cas cliniques concrets :
 - Identification des besoins en soins prioritaires
 - Les freins et les atouts de la personne pour réaliser un soin
 - Décomposition un soin étape par étape en utilisant les outils adaptés au profil de la personne
 - Découvrir le matériel lié aux soins à la personne
- ▶ Méthodologie habitation aux soins suite :
 - Démonstration du soin avec la personne
 - Réalisation progressive du soin sur la personne étape par étape
 - Généralisation de l'apprentissage avec d'autres personnes, dans d'autres lieux
- ▶ Renforceurs des apprentissages associés aux soins
- ▶ Distraction pendant les soins
- ▶ Cas concret
- ▶ Evaluation et réajustement du plan d'action mis en place pour la personne en situation de handicap

RÉF. B28

PUBLIC

Educateur, Infirmier, Puéricultrice, Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture, Moniteur éducateur du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉREQUIS

Sensibilisation TSA et/ou TND

INTERVENANT

• **Stéphanie WINKEL**
Infirmière diplômée d'État

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Powerpoint, vidéos, étude de cas cliniques, atelier sensoriel, jeu de rôle

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ **Strasbourg**, les 8 et 9 février 2027
- ▶ **602€/personne**