

Intérêt de l'approche systémique dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap

CONTEXTE

L'implication des parents dans les structures médico-sociales est essentielle mais parfois complexe. À travers l'approche systémique, sont interrogés les enjeux des accompagnements, mais aussi les pièges relationnels dans lesquels les professionnels peuvent glisser. Cette réflexion invite à passer d'une éthique de l'aide à une éthique de l'intervention, en valorisant les ressources de chacun.

OBJECTIFS

- Découvrir l'approche systémique et ses fondements
- Comprendre l'influence du contexte d'intervention sur la relation parents-professionnels
- Développer une lecture systémique de l'accompagnement des personnes en situation de handicap et de leur famille
- Rechercher activement les ressources et les compétences d'un système afin de soutenir le changement

PROGRAMME

- Approche systémique et communication:
Apport théorique sur la naissance de l'approche systémique jusqu'aux courants actuels
Définition des axiomes de la communication
Comprendre les particularités de l'approche systémique : hypothèses relationnelles, circulaires, analyse du fonctionnement plus que de l'individu
Technique d'entretien pour soutenir la motivation au changement
- Structure médico-sociale et accompagnement des familles :
Comprendre les effets d'un TND sur l'ensemble de la famille ;
Saisir l'importance du soutien du sentiment de compétence parentale ;
Réfléchir à la notion de responsabilité et de limite dans le système : reclarifier les missions de chacun avec la famille ;
Repérer les injonctions paradoxales et les doubles liens : une aide pour penser la relation parent(s)-professionnels
- Intervention à domicile, aide sous-contrainte : quand le contexte d'intervention change...
Réfléchir aux enjeux des interventions à domicile
Spécifier la notion d'objectif fonctionnel : une nécessité parfois oubliée ;
Travailler avec des non-demandes : comment repenser nos accompagnements ?
Développer les ressources et les compétences : il faut y croire pour les voir !

RÉF. C41

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant au sein de structures médico-sociales

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Arnaud MOEGLIN**

Psychologue clinicien du développement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Powerpoints, jeux de rôles, analyse clinique, exercices en groupe...

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

SESSION

- De 6 à 15 participants
- Uniquement en Intra (nous consulter)