

Initiation à la pédagogie Montessori dans le champ de l'action médico-sociale Module 1

CONTEXTE

Le jeune enfant est stimulé au quotidien par le monde qui l'entoure. Il va observer, manipuler et expérimenter pour pouvoir mieux l'appréhender.

Comment aider les enfants atteints d'une déficience à découvrir ce monde qui peut paraître inaccessible ?

La pédagogie Montessori propose d'utiliser du matériel sensoriel et progressif que l'enfant pourra manipuler seul et avec plaisir. Ces outils basés sur une démarche scientifique permettent aux enfants en situation de handicap de mieux découvrir le monde, et ainsi d'apprendre, de comprendre et de travailler de façon plus autonome.

OBJECTIFS

- Comprendre l'approche de Maria Montessori
- Acquérir les éléments théoriques et pratiques de la pédagogie Montessori
- Pouvoir préparer une ambiance adaptée pour les enfants
- Connaître le matériel Montessori de la vie pratique à la vie sensorielle

PROGRAMME

- Les fondements de la pédagogie Montessori
- Présentation des ateliers « vie pratique ». Ces activités permettent de préciser et d'affiner les gestes de la vie quotidienne
- Présentation des ateliers « vie sensorielle ». Ces activités permettent de distinguer, nommer, classer et affiner la perception des 5 sens.
- Présentation du matériel utilisé pour le langage : Enrichissement du vocabulaire, préparation à l'écriture et à la lecture du mot.

RÉF. C42

PUBLIC

Enseignants, éducateurs, ergothérapeutes, orthophonistes et tous les professionnels travaillant auprès d'enfants

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Eva Wenger** éducatrice Montessori

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique et méthodologique, nombreux outils présentés, conception et utilisation d'outils, partage d'expérience.

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours, soit 21 heures

SESSION

- De 6 à 15 participants
- **Colmar**, les 24, 25 et 26 mars 2027
- **886 €/personne**
- **En distanciel** les 8, 9 et 10 février 2027
- **667 €/personne**