

Attachement et accompagnement des personnes en établissement et service médico-social

CONTEXTE

Comprendre la qualité du lien qui se tisse entre le professionnel et la personne en situation de handicap est essentiel. La théorie de l'attachement offre des repères précieux pour comprendre les effets de cette relation sur le développement, la sécurité émotionnelle et l'autonomie. Les personnes accompagnées ont parfois vécu des carences affectives, violences, ruptures ou des séparations, ce qui influence leur comportement et leurs émotions. Les professionnels peuvent devenir des figures d'attachement sécurisantes permettant de s'investir et d'explorer le monde. La théorie de l'attachement guide nos pratiques et garantit une juste proximité dans la relation entre le professionnel et la personne.

OBJECTIFS

- Découvrir la théorie de l'attachement
- Mieux comprendre les besoins affectifs des personnes accompagnées
- Créer un environnement sécurisant
- Développer ses connaissances sur le développement précoce
- Comprendre comment les relations affectives influencent le développement, le comportement, la sécurité émotionnelle et les compétences psychosociales
- Adapter ses pratiques professionnelles

PROGRAMME

- Définitions, bases et concepts
- L'attachement selon l'âge
- Les neurosciences affectives et sociales
- Les styles d'attachement, le système de *caregiving* et figure d'attachement
- Les troubles de l'attachement
- Attachement et handicap, situation de placement
- Applications dans les pratiques professionnelles : cohérence, prévisibilité, stabilité
- Ajuster ses pratiques : rituels, séparations, référence, individualisation de l'accompagnement

RÉF. C54

PUBLIC

Tous les professionnels du secteur médico-social

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Marion KERN**

Psychologue clinicienne du développement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Supports pédagogiques, étude de cas

DURÉE DE LA FORMATION

1 jour, soit 7 heures

SESSION

- De 6 à 12 participants
- **Colmar**, le 8 avril 2027
- **524€/personne**