

Comprendre le trauma complexe pour adapter les pratiques éducatives

CONTEXTE

Les professionnels de l'accompagnement éducatif, social, médico-social et judiciaire sont confrontés à des enfants et adolescents présentant des comportements complexes : opposition, violence, retrait relationnel ou difficultés de régulation émotionnelle. Ces manifestations peuvent être des réponses adaptatives à des expériences traumatiques répétées. Cette formation permet de comprendre les impacts du trauma complexe développemental sur le développement de l'enfant, d'adapter les pratiques éducatives, de prévenir les phénomènes de re-victimisation et de renforcer un cadre relationnel sécurisant et sensible au trauma.

OBJECTIFS

- Savoir identifier les manifestations du trauma complexe développemental chez l'enfant et l'adolescent
- Analyser les comportements comme des stratégies adaptatives de survie liées au vécu traumatique
- Mobiliser les connaissances sur l'attachement dans les pratiques éducatives et relationnelles
- Savoir repérer les situations de souffrance infantile et les facteurs de danger ou de vulnérabilité
- Expérimenter des outils favorisant la régulation émotionnelle et la sécurisation du cadre éducatif l'autonomie et l'exploration
- Prévenir les effets vicariants et l'usure professionnelle liés à l'exposition aux situations traumatiques

PROGRAMME

- Les fondamentaux du développement de l'enfant et de l'adolescent et leurs enjeux dans l'accompagnement
- Les différents types d'attachement et leurs conséquences
- Définition et compréhension du trauma complexe développemental
- Les impacts des violences, négligences et ruptures sur le développement affectif, cognitif et émotionnel
- Les conséquences des expériences traumatiques sur la régulation émotionnelle et le comportement
- Comprendre les comportements comme des stratégies adaptatives de survie
- Repérage des manifestations du trauma complexe dans les accompagnements quotidiens
- Identification des situations de souffrance infantile et des facteurs de danger
- Les risques de re-victimisation institutionnelle et relationnelle
- Construire une posture éducative sécurisante et sensible au trauma
- Expérimentation d'outils de régulation émotionnelle et apaisement
- Le travail interdisciplinaire dans l'accompagnement des enfants et adolescents traumatisés
- Prévention des effets vicariants, de l'épuisement émotionnel et de l'usure professionnelle
- Elaboration de pistes d'action transférables dans les pratiques professionnelles quotidiennes

RÉF. E53

PUBLIC

Tous les professionnels, psychologues et équipes de direction intervenant auprès des enfants et des familles dans les champs éducatif, social et médico-social.

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• Claude VOLKMAR

Psychologue clinicien et sociologue des organisations

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et cliniques, études de cas et analyses de situations professionnelles, travaux en petits groupes, démarche participative et co-constructive, échanges d'expériences professionnelles, supports pédagogiques transmis aux participants au format numérique

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- De 6 à 15 participants
- Colmar, les 10 et 11 juin 2027
- 700€/personne