Les compétences psychosociales à la lumière des neurosciences affectives et sociales

CONTEXTE

Les neurosciences affectives et sociales s'appuient sur l'étude du cerveau pour comprendre l'importance des compétences émotionnelles, de l'empathie et des capacités relationnelles dans le développement des enfants et des adolescents.

La recherche nous aide aussi à mieux comprendre les obstacles et les leviers dans l'accompagnement et les relations, pour un développement psychosocial harmonieux.

OBJECTIFS

- S'approprier les dernières découvertes en neurosciences affectives et sociales pour soutenir les intelligences émotionnelles et relationnelles
- Repérer les obstacles à l'empathie, à l'apaisement et à la collaboration, et les leviers pour soutenir leur développement et leur expression
- Connaître les rythmes du développement inné des compétences psychosociales chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte
- Savoir réguler la balance émotionnelle vers plus de quiétude : savoir comment réguler pour soi et pour les autres
- Identifier les leviers d'actions pour mieux accompagner les personnes, et favoriser l'émergence des compétences émotionnelles, du lien et des comportements prosociaux
- Réfléchir à l'éthique de la relation et aux moyens de garder sa posture en situation de crise ou de contagion émotionnelle

PROGRAMME

- Le concept de neurosciences : Définition, résultats de la recherche et applications pratiques dans l'accompagnement des publics
- L'intelligence émotionnelle et les émotions, alliées indispensables au discernement et à la prise de décision : les connaitre, les apprivoiser et les réguler (pour soi et pour l'autre)
- Le développement des CPS selon les âges : le cerveau et sa plasticité, l'impact des relations, le continuum « contagion, empathies, comportements prosociaux »
- Repérer et entrainer une communication empathique qui favorise le lien, la connexion le développement des CPS
- Les obstacles à l'empathie, à la connexion, à la collaboration et les leviers pour y remédier
- Les répercussions des relations, de la communication et de la posture sur le cerveau et le bien-être
- La posture dans la rencontre :

Impact du stress psychique et de la surcharge cognitive sur le discernement du professionnel

L'équilibre émotionnel

L'écoute empathique

RÉF. F13

PUBLIC
Tous les professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉREQUIS
Aucun

INTERVENANT
• **Emmanuelle Decker,**

Docteure en Psychologie, Psychologue, Sophrologue.

MOYENS PÉDAGOGIQUES
Méthode interactive, progressive, ludique et pratique

Supports pédagogiques : diaporama, vidéo, résumés écrits

DURÉE DE LA FORMATION
2 jours, soit 14 heures

SESSION
- De 6 à 16 participants
- **Strasbourg**, le 1 et 2 avril 2027
- **798€**/personne