

Les familles au coeur du projet personnalisé : collaboration famille-professionnels

CONTEXTE

A l'heure actuelle, il est essentiel d'intégrer les familles au projet d'accompagnement de la personne. Si la loi et les recommandations de bonnes pratiques sont claires sur la manière d'intégrer la famille au projet personnalisé, les situations cliniques rencontrées sont beaucoup plus singulières et demandent d'adapter notre positionnement professionnel au quotidien.

OBJECTIFS

- ▶ Définir la place et identifier le rôle de la personne, de la famille et du professionnel dans le projet d'accompagnement
- ▶ Comprendre les répercussions du handicap sur la famille tout au long de la vie
- ▶ Favoriser la participation de la famille dans le projet personnalisé
- ▶ Améliorer les relations et la qualité de l'accompagnement entre les professionnels, la personne et sa famille à l'aide du projet personnalisé

PROGRAMME

- ▶ L'accompagnement de la famille dans son cheminement face au handicap
Les Troubles du Neuro-Développement et leurs répercussions dans la vie quotidienne : Les apports de l'accompagnement des familles en ESMS
La famille face au processus « d'acceptation » du handicap: comment ajuster sa posture professionnelle en fonction du vécu familial ?
- ▶ Recueil des besoins de la famille: prise en compte de l'environnement, de l'histoire et de la culture de la famille.
- ▶ De la théorie à la pratique
La place de la personne et sa famille au centre du projet d'accompagnement et les recommandations de bonnes pratiques sur l'accompagnement familial
Compétence parentale et sentiment de compétence parentale
Parentalité éprouvée : Le burnout parental et les facteurs/processus qui favorisent son développement (Instruments validés pour l'identification et évaluation des parents épuisés)
- ▶ Accompagnement spécifique et adaptée des attentes des familles

RÉF. F16

PUBLIC

Professionnels des structures médico-sociales intervenants auprès de personnes en situation de handicap et ayant des relations avec les familles des personnes accueillies

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Claire SCHMITT MOEGLIN**

Psychologue clinicienne du développement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes de pédagogie active. Echanges et discussions, mises en situation, jeux de rôle, études de cas. Documents illustrés sur vidéoprojecteur. Remise de documents de synthèse : diaporama, fiches outils, bibliographie, plaquettes etc.

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 20 participants
- ▶ **Colmar**, le 30 septembre et 1^{er} octobre 2027
- ▶ **712€/personne**