

## Interculturalité, Familles & Handicap

### CONTEXTE

Dans une société en constante évolution, les professionnels sont souvent amenés à accueillir des enfants et accompagner des familles issues de cultures différentes de la leur. Et quand le handicap vient bousculer les repères, chacun réagit en fonction de ses propres représentations et peut conduire à nombre d'incompréhensions réciproques.

Comment accompagner les familles ayant un enfant en situation de handicap et issues de cultures différentes de celles des professionnels ? Comment ajuster les pratiques professionnelles pour mieux les accompagner ?

### OBJECTIFS

- ▶ Appréhender la diversité des représentations culturelles du handicap et de la parentalité
- ▶ Avoir des clés de compréhension des réactions et attitudes parentales "atypiques"
- ▶ Mieux comprendre les familles issues d'une autre culture pour ajuster l'accompagnement

### PROGRAMME

- ▶ Notion de handicap et diversité culturelle :  
A chaque société ses croyances, ses tentatives d'explication du monde qui l'entoure et ses présentations du handicap...La confrontation au handicap induit des mouvements psychiques, le plus souvent inconscients, pour chacun d'entre nous et peut générer des attitudes difficilement compréhensibles pour qui ne partage pas le même code culturel...
- ▶ Parentalités et cultures :  
Chaque société, chaque culture, a construit ses normes, ses repères autour de la famille et des rôles parentaux. « Être/faire parent » peut se décliner différemment d'une société et à une autre et induire des comportements et attitudes parentaux très divers...
- ▶ Travailler avec les familles en contexte pluriculturel :  
Comment accompagner les familles ayant un enfant en situation de handicap et issues d'une et de cultures différentes ? Comment ajuster les pratiques professionnelles pour mieux les accompagner ?

### RÉF. F22

#### PUBLIC

Tous les professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

#### PRÉREQUIS

Aucun

#### INTERVENANT

• **Isabelle DE HAAS**

Psychologue et formatrice

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques, travaux en petits groupes, études de situations. Mise en réflexion à partir de questions, de vidéos, de témoignages et partages d'expériences. Présentation d'outils divers.

#### DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

#### SESSION

- ▶ De 6 à 16 participants
- ▶ Formation uniquement en Intra ( nous consulter)