

Les styles de management scientifiquement validés et le leadership

CONTEXTE

Le style de management influence directement l'ambiance, la motivation et l'efficacité d'un service. Il en existe plusieurs (autoritaire, participatif, délégatif...), chacun ayant ses effets sur l'équipe. Un bon leadership favorise l'écoute, l'autonomie et l'engagement, ce qui renforce la cohésion et améliore la qualité du travail. Grâce à des outils validés scientifiquement, cette formation offre aux managers des clés pour faire évoluer leur posture et répondre aux enjeux du management d'équipe.

OBJECTIFS

- Identifier, sur une base empirique, les styles de management les plus efficaces selon les environnements
- Distinguer les styles de leadership adaptés à la réalité des équipes pluridisciplinaires
- Appliquer des outils ACT (Thérapie d'acceptation et d'engagement) et TCC (Thérapie cognitive et comportementale) pour améliorer la posture managériale
- Mieux prévenir les conflits, les Risques psychosociaux (RPS) et les situations de démotivation

PROGRAMME

- Les grands modèles de management validés :
 - Management transformationnel vs transactionnel
 - Leadership situationnel
 - Modèle PERMA de Seligman appliqué au management positif
 - L'intelligence émotionnelle du manager
- Eclairage en psychologie comportementale :
 - Rôle du renforcement positif/négatif
 - Travail guidé sur les valeurs personnelles
 - L'analyse fonctionnelle du comportement managérial
- Introduction aux principes ACT appliqués au management :
 - Valeurs vs objectifs
 - Défusion cognitive : prendre du recul sur ses pensées de leader
 - Présence et flexibilité psychologique
- Pratique :
 - Auto-diagnostic du style de management
 - Exercice sur les valeurs managériales

RÉF. G01

PUBLIC

Tous les professionnels ayant des responsabilités d'encadrement ou amenée à exercer un leadership informel ou fonctionnel

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• Lucas BORZA

Psychologue spécialisé en TCC, ACT, chargé d'enseignement à la Faculté de Strasbourg, formateur et consultant en entreprise

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques issus des recherches en psychologie organisationnelle, TCC et ACT, études de cas spécifiques au médico-social, jeux de rôle et mises en situation professionnelles, travaux en sous groupes, questionnaires

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- De 6 à 12 participants
- **Colmar**, les 30 et 31 mars 2027
- **702€/personne**

PROGRAMME

- ▶ Style de leadership adaptatif dans les équipes de soin :
Ajuster son style à la maturité de l'équipe et au contexte
Leadership distribuant, collaboratif et participatif
- ▶ ACT et management :
L'utilisation des valeurs pour guider les décisions et gérer les conflits
Exercices de pleine conscience pour améliorer la présence managériale
Techniques de communication engageante
- ▶ TCC et régulation des émotions :
Identifier les biais cognitifs du manager sous stress
Restructuration cognitive et gestion des pensées limitantes
- ▶ Jeux de rôle sur des situations réelles :
Feedback difficile
Résistance au changement
Motivation d'une équipe en déficit de sens
- ▶ Plan d'action individuel