

Intervention précoce dans le TSA : apports du modèle ESDM

CONTEXTE

Explorer les principes de l'intervention précoce dans l'Autisme et adapter les situations du quotidien, en s'appuyant sur les intérêts de l'enfant, dans un environnement sécurisant, ludique et adapté, afin de stimuler les compétences sociales, favoriser ses compétences et travailler en collaboration avec les parents, co-thérapeutes actifs.

OBJECTIFS

- Identifier la symptomatologie et les besoins spécifiques dans l'Autisme
- Explorer les principes de l'intervention précoce basés sur l'ESDM
- Apprendre à transformer les situations du quotidien en opportunités
- Comprendre et stimuler les compétences pivots
- Mener une séance ESDM, réfléchie et adaptée pour l'enfant
- Organiser et encadrer une séance en petits groupes : le G-ESDM

PROGRAMME

- **Définitions de l'Autisme et cadre théorique**
Comprendre l'Autisme et les besoins spécifiques
Les principes de l'Intervention Précoce : entre développement de l'enfant, motivation et apprentissage comportemental
- **Application pratique et outils**
Evaluer et rédiger un plan d'intervention adapté
Mettre en pratique les principes ESDM au sein de séances individuelles en coaching parental ou en groupes ESDM
Utiliser les approches complémentaires dans l'ESDM : TEACCH et ABA

RÉF. A25

PUBLIC

Tous les professionnels travaillant auprès de jeunes enfants présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme ou à risque - suivis réguliers et individualisés (ou en petits groupes)

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Catherine KARR**

Psychologue libérale, superviseur et formatrice, certifiée en ESDM

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation Powerpoint et ateliers en petits groupes

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- De 6 à 20 participants
- **Strasbourg** 5 et 6 avril 2027
- **752€/personne**
- **En distanciel** 10 et 11 juin 2027
- **583€/personne**