

Soutenir les personnes autistes dans leurs compétences sociales

CONTEXTE

Les difficultés de compréhension et d'interactions sociales sont au cœur de l'autisme. Les personnes présentant ce trouble "doivent comprendre scientifiquement ce que les non-autistes comprennent déjà intuitivement"» (Marc Segar, 1998). Les interventions tenant compte des spécificités de fonctionnement des personnes autistes permettent de développer des connaissances et outils pour les aider à investir plus sereinement leur environnement social.

OBJECTIFS

- ▶ Connaître les spécificités de fonctionnement des personnes autistes
- ▶ Evaluer les besoins dans le domaine des compétences sociales
- ▶ Développer une intervention en individuel et/ou de groupe ciblant les compétences sociales
- ▶ Adapter les interventions en fonction du niveau de développement de la personne

PROGRAMME

- ▶ Les spécificités de fonctionnement des personnes autistes dans le développement des compétences sociales
- ▶ Les principes d'intervention visant le développement des compétences sociales
- ▶ Adapter les interventions en fonction du niveau de développement (0-6 ans, 6-11 ans, 11-18 ans et plus)

RÉF. A33

PUBLIC

Tous les professionnels accompagnant des personnes autistes

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Jennifer ILG**
Psychologue

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Diaporamas, échanges autour de situations individuelles, mises en pratique

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 16 participants
- ▶ **Strasbourg** 10 et 11 mai 2027
- ▶ **618€/personne**