

Initiation aux principes de l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA)

CONTEXTE

En 2012, la HAS publie et démontre dans ses recommandations de bonnes pratiques l'importance des méthodes comportementales et préconise des interventions éducatives comportementales pour un accompagnement de qualité des personnes avec autisme et autres troubles du neurodéveloppement. Ces interventions ont pour but de développer les compétences de la personne pour faciliter son insertion sociale et améliorer sa qualité de vie. L'Analyse Appliquée du Comportement s'inscrit dans ce type de prise en charge, par sa rigueur scientifique et son attachement tout particulier à augmenter des comportements socialement adaptés et signifiants.

OBJECTIFS

- ▶ Fournir aux participants des connaissances de base sur l'Analyse Appliquée du Comportement
- ▶ Donner des outils pédagogiques adaptables et généralisables à l'environnement naturel et écologique, dans le but de d'améliorer et de développer des comportements socialement adaptés
- ▶ Comprendre les fondements théoriques et les principes scientifiques de l'Analyse Appliquée du Comportement
- ▶ Appréhender les mécanismes en jeu dans l'Analyse Appliquée du Comportement
- ▶ Apprendre à réaliser une analyse fonctionnelle
- ▶ Transférer des outils stratégiques et méthodologiques dans sa pratique

PROGRAMME

- ▶ Définitions et principes de base : l'ABA, le comportement et les contingences à 4 termes
- ▶ Les objectifs de l'ABA : comment augmenter la fréquence d'apparition d'un comportement
- ▶ Comment apprendre de nouveaux comportements
- ▶ Comment diminuer la fréquence d'apparition d'un comportement
- ▶ Les opérants de motivation : comment optimiser la relation
- ▶ Quels sont les différents renforçateurs
- ▶ Comment les administrer de manière efficace
- ▶ Comment évaluer les renforçateurs
- ▶ Quelles stratégies d'apprentissage : outils et aides visuelles
- ▶ Quelles adaptations mettre en place

RÉF. A41

PUBLIC

Parents et professionnels travaillant auprès d'enfants/adolescents/adultes porteurs d'autisme et autre Trouble du Neurodéveloppement

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Emilie LOTHAIRE**

Psychologue du développement et analyste du comportement

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Support Powerpoint, ressources papiers, matériels de présentation, quiz, jeux de rôle et cas cliniques

DURÉE DE LA FORMATION

1 jour, soit 7 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 20 participants
- ▶ **Colmar** 29 septembre 2027
- ▶ **480€/personne**