

Comprendre et accompagner les personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

CONTEXTE

L'accompagnement des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) nécessite une connaissance fine des conséquences inhérentes au diagnostic, ainsi que des manifestations cliniques.

Afin de proposer un accompagnement adapté de qualité, les professionnels se doivent de mieux appréhender les besoins spécifiques et de déterminer les priorités d'accompagnement.

OBJECTIFS

- ▶ Appréhender les enjeux sociétaux et familiaux de l'évaluation et de l'accompagnement des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme
- ▶ Découvrir le processus d'évaluation des TSA et les outils associés
- ▶ Comprendre le fonctionnement des personnes autistes au quotidien
- ▶ Se familiariser avec les recommandations scientifiques et gouvernementales
- ▶ Découvrir des méthodologies d'accompagnement adaptées

PROGRAMME

- ▶ Syndrome autistique : l'origine du concept de l'autisme, évolutions scientifiques et sociétales, définitions
- ▶ Tableau clinique et critères diagnostiques
- ▶ Evaluation des TSA
- ▶ Etiologie de l'autisme
- ▶ Le fonctionnement autistique (sensoriel, moteur, cognitif, émotionnel, sociaux-communicationnel)
- ▶ Généralité sur l'accompagnement des TSA : recommandation du plan autisme, RBPP
- ▶ Les méthodologies adaptées

RÉF. A27

PUBLIC

Tous les professionnels en relation avec des enfants, adolescents ou des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme

PRÉREQUIS

Aucun

INTERVENANT

• **Natacha ETE**

Formatrice, salariée du secteur médico-social, militante associative et personne autiste

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, supports Powerpoint, vidéos, ateliers pratiques, partages d'outils, expertise d'usage

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours, soit 14 heures

SESSION

- ▶ De 6 à 12 participants
- ▶ **Strasbourg** 14 et 15 juin 2027
- ▶ **728€/personne**